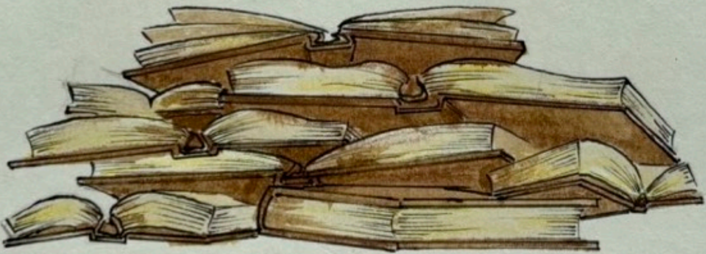
Magister-Auctor Saga



Naamregister en bronnen

Catherina Auctor Maria liber

Versie 2.04

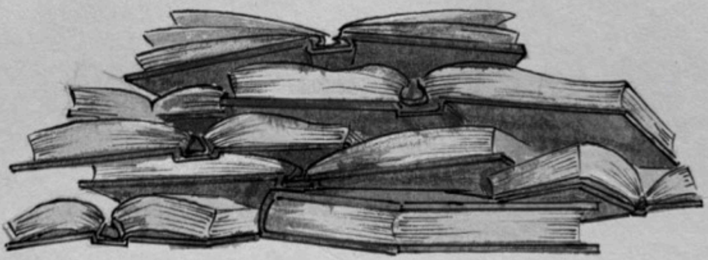
Titel: *De Magister Auctor Saga. 14. Namenregister en Bronnen*

Co-Auteurs: Catherine Auctor en Maria Liber

E-boek in Pages met lettertype *Charter 14*

Voor de XXI eeuw is De Magister-Auctor Saga © 2020-2026 Pascal Paulus met boekomslag van Frank Nuyts uitgegeven onder de licentie CC BY-NC-ND 4.0

Magister-Auctor Saga



Naamregister en bronnen

Catherina Auctor Maria liber

Voor Manuel, Sebastião
en Olívia

Dynastie-nota's

Hieronder staat voor elk deel een overzicht van de respectievelijke familieleden die in dat deel voorkomen met hun vrienden waarover we geen andere informatie vonden op in de Centrale Bibliotheek van eender welk van de Drie Plaatsen, de Maanbasissen, Arqueopolis of een van de andere *Convivialis Civitates* (gemeenschapsmaatschappijen) waar we mee in contact staan, dan degene die vermeld staat in de notaboekjes van de voorouders van Alberto Auctor.

01 Imprimatur (121.08)

Leden van de dynastie en partner

Lev Auctor (121.27 - 122.17) - Sara Lector (121.29 - 122.11)

Alberto Auctor (121.53 - 122.22) - Maria Liber (121.55 -)

Andere elementen van de familie

Catherine Auctor (121.79 -), dochter van Alberto en Maria, partner en kinderen: Halona Takis (121.80 -); Isabelle en Iona

Chaytan Liber (121.31 - 122.20) Vader van Maria Liber

Dulan Sampath (121.84 -) - Partner van Liberty, vader van Manuel en Upul

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92): grootmoeder van Alberto Auctor

Erika NGô (121.58 -) - Partneres van Ondjoy Liber

Inês - Moeder van Dulan

Kate Fox (121.33 - 122.09) - Moeder van Maria

Kendi N'Kondo N'Gô (121.27 - 122.15) - vader van Erika, grootvader van Wolfgang en David.

Kylie - jeugdvriendin van Olívia en Alberto.

Leon Auctor (121.30 - 122.15) - Broer van Lev Auctor

Liberty Auctor-Liber (121.82 -), dochter van Alberto en Maria, kinderen zijn Manuel, Upul.

Manuel Takis - Broer van Halona Takis

Nadia en Nídia. Tweeling, partners van Wolgang en David
Olívia (121.50 -) - zus van Alberto
OndJoy Liber (121.58 -) - Broer van Maria Liber
Paula Pax ((121.30 - 122.11) - partneres van Kendi en moeder van Erika
Sang N'Kondo Ngô (2090 - 121.60) - Tante van Kendi.
Wolfgang en David: tweelingneven ven Liberty en Catherine

Vrienden

Babitha Chakma, Binh Pham, Delun Huáng, Idrissa Zoungrana, Pablo Márquez, Umut Aydin, Moana Southpath, Sayen Quispe, Zanaibu Cheboi.

Raja, Despina, Vanderlei en Hiroka, Leontine - vrienden van Lev Auctor

02 Een gevaarlijke gedachte

Leden van de dynastie en partner

Wolfgang Magister (1630 - 1700) - Hildegarde Lesmeister (1632 - 1710)
Pieter Lesmeister (1656 - 1732) - Henrietta Waldbaum (1650 - 1720)
John Lesmeister (1678 - 1749) - Marianne Grünen (1683 - 1755)
Dieudonné Lemaître (1707 - 1784)

Andere elementen van de familie

John Lesmeister heeft een niet bij naam genoemde broer.
Leopold en Magda, neef en partner van Wolfgang. Johannes en Martin zijn hun kinderen. Later zal Wolfgang een partnerschap aangaan met Leopold

Vrienden

Claudius Cardinalis - huisvriend van Wolfgang, leraar en vriend van Pieter en John
Dieudonné Lemaître heeft een broer en een zus Maria
Jacobus Schulthess - Jeugdvriend van de vader van Wolfgang en later vriend van Wolfgang.
Heinrich - Köln. Jeugdvriend van Wolfgang Magister. Neemt later Pieter op tijdens een studieperiode in Köln.
Ludovicus - leraar van Claus Cardinalis op de Latijnse School
Martin Scharff - Jeugdvriend van Wolfgang in Mainz

03 Uit de hand lopende publicaties

Leden van de dynastie en partner

Pieter Lesmeister (1656 - 1732) - Henrietta Waldbaum (1650 - 1720)

John Lesmeister (1678 - 1749) - Marianne Grünen (1683 - 1755)

Dieudonné Lemaître (1707 - 1784) - Mathilde Larouge (1710 - 1792)

Jan (Yanne) Lemaître (1733 - 1806) - Madeleine Lacour (1736 - 1820)

Jean Jacques Lemaître (1760 - 1835)

Andere elementen van de familie

Maria Lesmeester, zus van Dieudonné

Jan (Yanne) zou nog twee broers gehad hebben, één ervan met de naam Karel

Johannes Lesmeester, broer van Dieudonné

Vrienden en kennissen

Arnold Hoyt en Pieter van Heurck - supercargo's op koopschepen

Begga de Bruges is begijn en vriendin van Marianne en van Maria

Claudius Cardinalis is een huisvriend

Pieter Janszoon - Visser aan wie John vis koopt

Pierre Lacour. Advocaat en huisvriend van Dieudonné, vader van Mathilde Lacour

Sieur Saffres-de-Montbard - werkgevers van Dieudonné in Parijs.

04 Het Voorrecht om te weten

Leden van de dynastie en partner

Dieudonné Lemaître (1707 - 1784) - Mathilde Larouge (1710 - 1792)

Jan (Yanne) Lemaître (1733 - 1806) - Madeleine Lacour (1736 - 1820)

Jean Jacques Lemaître (1760 - 1835) - Élise Duchamp (1761 - 1831)

Lodewijk Lemaître (1788 - 1822)

Andere elementen van de familie

Maria Lesmeester, zus van Dieudonné, tante van Jan

Jan (Yanne) zou nog twee broers gehad hebben, één ervan met de naam

Karel enkele weken met hem in Oostende samenwoont

Johannes Lesmeester, broer van Dieudonné, oom van Jan

Vrienden

Begga de Bruges is begijn en vriendin van Marianne en van Maria

Boudewijn is achterkleinzoon van Pieter Van Heurck en getrouwd met Gertrude, die van de Hoyts afstamt

François Picard - Inwonende franse officier, later vriend van Jan en Madeleine.

Jozef Pieterszoon - Zoon van Pieter Janszoon en visser.

Karel en Tiene - Koppel dat samen met Jan en Madeleine het Schoolhuis openhouden

Stokhouder Greysel, grootvader van Lodewijks partner Hanne

05 Slaven van de Macht

Leden van de dynastie en partner

Jan (Yanne) Lemaître (1733 - 1806) - Madeleine Lacour (1736 - 1820)

Jean Jacques Lemaître (1760 - 1835) - Élise Duchamp (1761 - 1831)

Lodewijk Lemaître (1788 - 1822) - Hanne Greysel (1790 - 1850)

Johanna Lemaître (1817 - 1905) - Henri Teacher (1816 - 1899)

Frederick Teacher (1844 - 1914)

Andere elementen van de familie

David Teacher is de vader van Henri Teacher

Leopold Lemaître (1820 - 1900): Broer van Johanna Lemaître

Kinderen van Johanna en Henri: Frederick Teacher (1844-1914) Lut Teacher (1846-1920); Monique (1849-1922); Jos Teacher (1851-1933)

Vrienden

Boudewijn is achterkleinzoon van Pieter Van Heurck en getrouwd met Gertrude, die van de Hoyts afstamt. Beheerders en onderwijzers van het Schoolhuis.

Carine - buurvrouw van Johanna Lemaitre en Henri Teacher

François Picard - Franse Officier. Vriend van Jan en Madeleine.

Karel en Tiene - Koppel dat samen met Jan en Madeleine het Schoolhuis openhouden

Pierre - Waterloose vriend en 'handelspartner van Henri

Pierre en Marguerite Lacour - Ouders van Madeleine Lacour

Omer Van Heurck - één van de zonen van Boudewijn en Gertrude, vriend van Johanna Lemaître

Stokhouder Greysel, grootvader van Lodewijks partner Hanne

Toon Greysel, vader van Hanne Greysel

06 Verlichtte Burgers School

Leden van de dynastie en partner

Johanna Lemaître (1817 - 1905) - Henri Teacher (1816 - 1899)

Frederick Teacher (1844 - 1914) - Annie Dehaan (1850 - 1918)

Jeanne Teacher (1875 - 1918) - Lodewijk Demeester (1876 - 1914)

Louis Demeester (1903 - 1982)

Andere elementen van de familie

Charlotte Hofstadter - partner van Lucien Souris en overgrootmoeder van de gezusters Demeester.

Jean Teacher - broer van Jeanne Teacher

Leopold Lemaître (1820 - 1900): Broer van Johanna Lemaître

Kinderen van Johanna en Henri: Frederick Teacher (1844-1914) Lut Teacher (1846-1920); Monique (1849-1922); Jos Teacher (1851-1933)

Vrienden

Carine - buurvrouw en medewerkster van Johanna Lemaître.

07 Loden tijden

Leden van de dynastie en (toekomstige) partner

Frederick Teacher (1844 - 1914) - Annie Dehaan (1850 - 1918)

Jeanne Teacher (1875 - 1918) - Lodewijk Demeester (1876 - 1914)

Louis Demeester (1903 - 1982) - Graciete Decoster (1906 - 1969)

John Demeester (1929 - 2015) - Jeanne Souris (1930 - 2021)

Andere elementen van de familie

Berte Souris. Vermoorde zus van Lucien Souris en moeder van Lucien's petekind Lucienne

Lucien Souris (1893 - 1968) en Charlotte Hofstadter (1903 - 1996) zijn de ouders van Jeanne Souris (1930-2021)

Lut en Monique Teacher: zussen van Frederick

Vrienden:

Carine - Medewerkster van Johanna Teacher

Julien - zoon van Carine

Priester Alfredo - gast bij Louis en Graciete die voor de ondergrondse werkt en een kritisch verslag brengt over Fátima.

08 Massale Middelmatigheid

Leden van de dynastie en partner

Louis Demeester (1903 - 1982) - Graciete Decoster (1906 - 1969)

John Demeester (1929 - 2015) - Jeanne Souris (1930 - 2021)

Paulo Demeester (1957 - 2040) - Maria Coelho - (1960 - 2019)

Joana Demeester (1989 - 2082)

Andere elementen van de familie

Alberto Campos - latere partner van Catherine

Anne Demeester (1960 - 2045) - zus van Paulo Demeester

Alan Hogan (1988 - 2080) en Sebastiaan Hogan (1980 - 2068) zijn neven van Catherine en Joana (en kinderen van Anne).

Catherine Demeester (1985 - 2080) - Zus van Joana

Daniel N'Kondo - latere partner van Joana

Hans Demeester (1936 - 1990) - Broer van John.

Jacqueline (1928 - 1979); Nora Souris(1932 - 2030) - Zussen van Jeanne Souris

Lucien Souris - vader van Jeanne Souris

Vrienden

Catarina Branco - Vriendin van Greta Campos géinteresseerd in

kinderliteratuur

Françoise - Zuid-franse vriendin van Paulo Demeester

Jorge Du Port - Portugese astronoom en vriend van Paulo

Mateo - Spaanse partner van hartsvriendin van Jeanne Souris

Marta Lacour - Vriendin van Paulo Demeester en later ook van Maria Coelho

Priester Alfredo - gast bij Louis en Graciete die voor de ondergrondse werkt en een kritisch verslag brengt over Fátima.

Ramona - Spaanse kleuterleidster en vriendin van Paulo Demeester

09 Het Tijdperk van de Lerende Mens

Leden van de dynastie en partner

Paulo Demeester (1957 - 2040) - Maria Coelho - (1960 - 2019)

Joana Demeester (1989 - 2082) - Daniel N'Kondo (1982 - 2077)

Greta Campos (2020 - 2105)

Andere elementen van de familie

Alexandra en Manuel - kinderen van Alexandre N'Kondo en Manuela Neves

Alberto Campos (1982 - 2075) Vader van Greta Campos en partner van Catharine Demeester.

Alan Hogan (1988 - 2080) en Sebastiaan Hogan (1980 - 2068) zijn neven van Catherine en Joana (en kinderen van Anne).

Anne Demeester (1960 - 2045) - zus van Paulo Demeester

Amy Matisse - partner van Francisco N'Kondo

Alexandre N'Kondo (2018 - 2101) en Francisco N'Kondo (2020 - 2110); Kinderen van Joana Demeester en Daniel N'Kondo

Manuela Neves - partner van Alexandre

Vrienden en kennissen

Ester Langlauf - vriendin van Joana. Ze schreven samen enkele teksten over het werk met dove kinderen-

Hypolite D'Ailleurs - vriend van lange adem van Catherine en Joana Demeester

Martim Sobreiro dos Campos - vriend van Hypolite D'Ailleurs

Steven Bird - jeugdvriend van Catherine en Joana Demeester

10 Arrogantie en Ignorantie (2045- 2090)

Leden van de dynastie en partner

Joana Demeester (1989 - 2082) - Daniel N'Kondo (1982 - 2077)

Greta Campos (2020 - 2105)

Sérgio Mestre (2045 - 121.33) - Inês Legendre (2048 - 121.30)

Fernanda Mestre (2070 - 121.65) -

Andere elementen van de familie

Alberta N'Kondo (2065 - 121.50). Dochter van Paulo N'Kondo en Pedro Lejeune.

Alexandra N'Kondo (2043 - 121.30) dochter van Alexandre en Manuela

Anne Demeester (1960 - 2045) - zus van Paulo Demeester

Alan Hogan (1988 - 2080) en Sebastiaan Hogan (1980 - 2068) zijn neven van Catherine en Joana (en kinderen van Anne).

Alexandre N'Kondo (2018 - 2101), partner Manuela Neves (2020 - 121.07);

Francisco N'Kondo (2020 - 2110) , partner en zoon: Amy Matisse (2018 - 121.05) Paulo N'kondo (2039 - 121.25).

Joana Mestre (2070 - 21.66); Tweelingzus van Fernanda Mestre. Fernanda en Joana hebben ook twee broers zonder naam.

Manuel N'Kondo (2046 - 121.37). Zoon van Alexandre N'Kondo en Manuela

Manuela Neves - partner van Alexandre

Paulo N'kondo (2039 - 121.25), zoon van Francisco en Amy.

Pedro Lejeune(2041 - 121.31), partner Paulo

Vrienden en kennissen

Bianca Horta y Valls - Spaanse geschiedkundige en antropoloog. Partner van Gabriel Mendonça

Cathy Braydune - Jeugdvriendin van Paulo Demeester

Ester Langlauf - vriendin van Joana. Ze schreven samen enkele teksten over het werk met dove kinderen-

Marta Lacour - Studievriendin van Paulo Demeester later vriendin van Maria

Coelho
Gabriel Mendonça - Spaans-Portugees socioloog en partner van Bianca Horta y Valls
Hypolite D'Ailleurs - vriend van lange adem van Catherine en Joana Demeester
Steven Bird - jeugdvriend van Catherine en Joana Demeester

11 Het paradijs der Boeken (2091 - 121.39)

Leden van de dynastie en partner

Greta Campos (2020 - 2105)

Sérgio Mestre (2045 - 121.33) - Inês Legendre (2048 - 121.30)

Fernanda Mestre (2070 - 121.65) - Gonçalo Lehrman (2070 - 121.35)

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92) - Malcolm Auctor (2099 - 121.80)

Lev Auctor (121.27 - 122.17)

Andere elementen van de familie

Alberta N'Kondo - dochter van Paulo N'Kondo en Pedro Lejeune
Alika M'Bala (2098 - 121.75) - partner van Lahn N'Kondo.
Amy Matisse - partner van Francisco N'Kondo, grootmoeder van Alberta.
Elton - Partner van Joana Mestre.
Fernando Ngô (2065 - 121.48) - Partner van Alberta, dochter van Paulo.
Gonçalo Lehrman (2070 - 121.25) - Partner van Fernanda Mestre.
Jamille N'kondo Ngô (121.23 - 122.07) en Kendi N'kondo Ngô (121.27 - 122.15). Kinderen van Alika en Lahn.
Joana Mestre (2070 - 21.66); Tweelingzus van Fernanda Mestre. Fernanda en Joana hebben ook twee broers zonder naam.
Lahn N'Kondo Ngô(2096 - 121.80) - Zoon van Alberta N'Kondo (2065 - 121.50) en Fernando.
Leon Auctor (121.30 - 122.15) - broer van Lev, zoon van Emmy en Malcolm
Jacobus Lehrman (2095 - 121.80) - Broer van Emmy Lehrman.
Sang N'Kondo Ngô (2090 - 121.60) - dochter van Alberta N'Kondo (2065 - 121.50) en Fernando.

Vrienden

Bianca Horta y Valls - Spaanse geschiedkundige en antropoloog. Partner van Gabriel Mendonça

12 De Heropbouw van de Wereld (121.45 - 121.92)

Leden van de dynastie en partner

Fernanda Mestre (2070 - 121.65)

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92) - Malcolm Auctor (2099 - 121.80)

Lev Auctor (121.27 - 122.17) - Sara Lector (121.29 - 122.11)

Alberto Auctor (121.53 - 122.22) - Maria Liber (121.55 -)

Andere elementen van de familie

Zus van Alberto: Olivia Auctor (121.50 -)

Ouders en broer van Maria: Chaytan Liber (121.31 - 122.20) en Kate Fox (121.33 - 122.09); Broer: OndJoy Liber (121.58 -)

Dochters van Alberto en Maria: Catherine Auctor (121.79 -) en Liberty Auctor-Liber (121.82 -)

Neven van Catherine Auctor en Liberty Auctor-Liber: tweeling Wolfgang Liber (121.83 -) en David Liber (121.83 -)

Vrienden

Zal ingevuld worden na het verkrijgen van dit deel

13 De terugkeer van het papier (121.92 - 122.25)

Leden van de dynastie en partner

Lev Auctor (121.27 - 122.17) - Sara Lector (121.29 - 122.11)

Alberto Auctor (121.53 - 122.22) - Maria Liber (121.55 -)

Andere elementen van de familie

Catherine Auctor (121.79 -), dochter van Alberto en Maria, partner en kinderen: Halona Takis (121.80 -); Isabelle en Iona

Chaytan Liber (121.31 - 122.20) Vader van Maria Liber

Dulan Sampath (121.84 -) - Partner van Liberty, vader van Manuel en Upul

Emmy Lehrman (121.01 - 121.92): grootmoeder van Alberto Auctor

Erika NGô (121.58 -) - Partneres van Ondjoy Liber

Inês - Moeder van Dulan

Kate Fox (121.33 - 122.09) - Moeder van Maria

Kendi N'Kondo N'Gô (121.27 - 122.15) - vader van Erika, grootvader van Wolfgang en David.

Kylie - jeugdvriendin van Olívia en Alberto.

Leon Auctor (121.30 - 122.15) - Broer van Lev Auctor

Liberty Auctor-Liber (121.82 -), dochter van Alberto en Maria, kinderen zijn Manuel, Upul.

Manuel Takis - Broer van Halona Takis

Nadia en Nídia. Tweeling, partners van Wolgang en David

Olívia (121.50 -) - zus van Alberto

OndJoy Liber (121.58 -) - Broer van Maria Liber

Paula Pax ((121.30 - 122.11) - partneres van Kendi en moeder van Erika

Sang N'Kondo Ngô (2090 - 121.60) - Tante van Kendi.

Wolfgang en David: tweelingneven ven Liberty en Catherine

Vrienden

Babitha Chakma, Binh Pham, Delun Huáng, Idrissa Zoungrana, Pablo Márquez, Umut Aydin, Moana Southpath, Sayen Quispe, Zanaibu Cheboi.

Raja, Despina, Vanderlei en Hiroka, Leontine - vrienden van Lev Auctor

Namenregister

Hieronder nemen we de personages op die echt hebben bestaan en de verwijzing in welke delen ze voorkomen (*S gevolgd door nummer 01 to 13*). Van al die personages vonden we gegevens in de Centrale Bibliotheek van eender welk van de Drie Plaatsen, de Maanbasissen, Arqueopolis of een van de andere *Convivialis Civitates* waar we mee in contact staan. De gesprekken tussen de familieleden en de historische figuren waarover we informatie vonden zijn over het algemeen geromantiseerd en kunnen fictief zijn.

Het is ons niet altijd mogelijk na te gaan in hoeverre bepaalde gesprekken echt plaats vonden, ondanks de vele nota's die de voorouders van Alberto Auctor nalieten.

A

Aagje Keyser - "kleuteronderwijzeres" in de zeventiende eeuw in zuid-Afrika, S02

Abel Janszoon Tasman - zeevaarder, S02

Abigail Blum - onderzoekster van het Instituut voor sociaal-endemische ziektes - toekomstfiguur S10, S11

Abílio Guerra Junqueiro - Portugees schrijver en journalist, S06

Abraham Peyrenc de Moras - verrijkt met Franse oorlogen en opkopen van schulden van verarmde landadel, S03

Adam Smith - Schots moraalfilosoof en econoom avant la lettre, S03

Adolf Hitler - Duitse-Oostenrijkse politicus

Adolfo Lima - Portugees pedagoog, S07

Adolph Diesterweg - Germaanse opvoeder, S05, S06

Adolph Douai - Amerikaanse onderwijzer, S06

Adolphe Bartels - Belgische Bourgeois - sociaal katholiek, S05

Adolphe Daens - Belgische Priester - Christelijke Partij, S06, S07

Adolphe Ferrière - Zwitsers onderwijzer en grondlegger LIEN-Ligue Enseignement Nouveaux, S06, S07

Adolphe Quetelet - Belgisch astronoom en wiskundige, S06

Agalaonike - Oud-Griekse astronome die zonsverduisteringen kon voorspellen en daarom als tovenares bekend stond, S03

Ahikar - Syrische consulent van de toenmalige koning, S01

Aiyana - seismologe - partner van Tala - toekomstfiguur, S11

Albert Einstein - Duits-Zwitsers Fysicus en kennis van Elisabeth Koningin der Belgen, S07, S08

Albert I - Koning der Belgen, S06, S07

Albert Jacquard - Franse Filosoof, S01, S07, S08, S09

Alda Fox - moeder van Bertrand Fox, partner van Ferdinand Fox - toekomstfiguur, S11

Aldo Fox - zoon van Bertrand Fox en vader van Paula Fox - toekomstfiguur, S11

Alexander Neill - Brits LIEN-lid en grondlegger Summerhill, S07

Alexis de Tocqueville - Frans politicus en socioloog. Wijst op de gevaren van de tirannie van de meerderheid, S06

Amadu Cheboi - vader van Zanaibu Cheboi, partner van Diya - toekomstfiguur, S11

André Léopold Fontainas - Belgisch jurist en antiklerikaal liberaal, S06

André Messens - Belgisch Freinet-onderwijzer, S08

Andreas Schleicher - Duitse wiskundige en statisticus, S11

Andrew Bell - Britse opvoeder die het mutueel systeem afleidt uit het Madras Educatief Systeem, S04

Andrew Wiles - Brits wiskundige, S01

Angelique du Coudray - Franse vroedvrouw, S04

Anna Maria Van Schurman - Nederlandse schilderes en dichteres en eerste vrouwelijke leerling van de universiteit van Utrecht, S02, S03

Anne Josephe Théroigne de Méricourt - Luikse feministe, S04

Anne Louise Bénédicte de Bourbon - Hertogin de Maine. Franse Salonnière in Chateau de Sceaux, S03

Annie Jump Cannon - doof, astronoom en als vrouw miskent, S06, S07
Antoine Lavoisier - Franse Wetenschapper vermoord door fransen revolutionairen, S04
António Castilho - Portugees Romantisch Schrijver, S06
Antonio de Guevarra - Spaans bisschop en schrijver, S01
António Faria de Vasconcelos - Portugese onderwijsvernieuwer die in Belgie een Nieuwe School oprichtte in Bièrges, S06, S07
António Márquez - Voorzaat van Pedro Márquez in Anahuac - toekomstfiguur, S11
Antónius Guilielmus Amo Afer - Ghanees filosoof en schrijver, S03
Anui Southpath - grootvader van Moana Southpath - toekomstfiguur, S11
Aristarchus van Samos - Oud-Griekse filosoof en wiskundige, S01
Aristoteles - Oud-Griekse filosoof en wiskundige, S01
Arjan Chakma - Waçúm wiskundige gespecialiseerd in elektronische intelligentie ; voorzaat Babitha Chakma - toekomstfiguur, S11
Arjun Sampath - toekomstfiguur, grootvader van Dulan, S13
Arseen Blondé - Voorman van de Oostendse Rode Vloot, S06, S07
Artur Wightman - Amerikaanse wis- en natuurkundige, S11
Aryabhata - Indiase geleerde, S01
August Beernaert - Belgische staatsman, S07
Auguste Comte: Franse Filosoof en socioloog, S05

B

Baron Paul-Henri d’Olbach - Duits-Franse filosoof, S04
Bartolomeu Cristoforo - voorloper bouw Piano Forte, S02
Bartolomeu de las Casas - Spaans Priester, S01
Bastiaan Cramer - Lage Landen, onderwijzer, S04
Benjamin Franklin - Verenigde Staten, wetenschapper en politicus, S04
Benjamin Kidd - Britse autodidact en socioloog, S06
Bert Haanstra - Nederlands etholoog, S10
Bertand Fox - Vineland bioloog en neuroloog - toekomstfiguur, S11
Bertha Von Suttner - Nobelprijswinnaar Vrede en medewerker Nobel, S07

Bertrand Russell - Britse filosoof en wiskundige, S01
Bob Claessens - Belgisch advocaat en marxist, S08
Boudewijn I - Koning der Belgen, S08
Braamcamp Freire - Portugese historicus en politicus, S06

C

Carine (Sequoia) - jeugdvriendin Marie Anne ingenieur - toekomstfiguur, S11
Carl Linnaeus - Zweedse natuurwetenschapper, S04
Carl of Karl Fröbel - Duitse democratische revolutionair, neef van Friedrich Fröbel, S05, S06
Carl Pax - Maaningenieur en vader van Paula Pax - toekomstfiguur, S11
Carl Sagan - Amerikaanse astronoom, S01, S08
Carlo Rovelli - Italiaanse natuurkundige, S10, S11
Caroline Herschel - Duitse astronome, S04, S05
Cecil Reddie - Brits pedagoog en oprichter Abbotsholme, S06
Cécilia Payne - Amerikaanse astronomen en departementshoofd in Harvard. Beurs vanuit Cambridge waar ze om misogyne redenen geen diploma kreeg, S07, S08
Célestin Freinet - Franse onderwijsvernieuwer en voortzetter Moderne Schoolbeweging, S06, S07, S08, S09, S10, S11
César De Paepe - Belgisch socioloog en socialist, S06
Cesar Emiliani - ontwerper holocene kalender, S08, S11
Chantal Vluchthaas - partner Jan Vluchthaas, moeder van Chaytan - toekomstfiguur, S11
Charles Barbier - cryptograaf die het nachtschrift uitvond, waar Louis Braille zijn blindenschrift op baseerde, S05
Charles Darwin - Britse natuurwetenschapper, S01, S05, S06
Charles Demia- Priester van de door Parijs verboden Compagnie van het Heilig Sacramenten - organiseerde de armenscholen, S01, S02, S03
Charles Le Hon - echtgenoot van Fanny Mosselman - Belgische elite en socialite, S05

Charles Rogier - Liberale Belgische Eerste Minister, S05
Chaytan Vluchthaas Liber - vader van Maria en Ondjoy Liber - toekomstfiguur, S11
Chinua Zoungrana - Onwetende voorzaat Idrissa Zoungrana gevormd door Victor Hunt gemeenschap - toekomstfiguur, S11
Christine de Pizan - Franse schrijfster, S01
Claude Azuará - Frans onderwijzer Institutionele Pedagogie, S08
Claude Cohen-Tannoudji - Frans-algerijns natuurkundige, S10
Claude en Joseph Niépce - Franse uitvinders van de motor met inwendige verbranding, S05
Claude Fleury - Kerkelijk Historicus, S02
Claude Poulain - moeder van Sara Lector - toekomstfiguur, S11
Cleanthes - Oud-Griekse filosoof, S01
Clésio Teotónio - Erebúm literatuurfilosoof Utopische Studies - toekomstfiguur, S11
Clifford Simak - Amerikaanse SF-schrijver, S09
Cornelis van Bommel - Belgische conservatieve Katholieke Bisschop, S06
Custódio Gomes - Portugal: Tabaksarbeider en grondlegger A Voz do Operário, S06
Cynthia De Brito - partner van Musa en moeder van Denzel - toekomstfiguur, S11
Cyrano de Bergerac - Franse schrijver en militair, S01

D

Dakari Cheboi - Bloomkamper met statuut 9 (vliegtuigindustrie) - medegrondlegger van *Paradijs* - toekomstfiguur, S11
Daniel Bernouilli - Zwitserse wis- en natuurkundige, S03
David Attenborough - Brits bioloog, S01
David Hume - Engelse filosoof en geschiedschrijver, S03
David Manson - Ierse schoolmeester, S04
David Runciman - Brits hoogleraar politiek, S01
Denis Diderot - Frans schrijver en filosoof die samen met D'alembert de

eerste franse encyclopedie samenstelde, S03
Denis Papin - Franse natuurwetenschapper, S02
Denzel Cheboi - zoon van Musa en Cynthia, S11, S12
Désiré Brismée - Belgisch sociaal-democraat, S06
Doris Lessing - Brits schrijfster, S01
Dorothea Bucca - Arts en filosoof met leerstoel in de veertiende eeuw in Bologna, S03
Douglas Hofstadter - Amerikaanse hoogleraar cognitieve wetenschappen, S08

E

Edmond Barbier - Frans Advocaat, S03
Edmund Halley - Brits astronoom en wiskundige, S04
Eduard Claparède - Spilfiguur LIEN, S06, S07
Edward Anseele - Belgisch socialistische voorman, S06
Edward Bellamy - Amerikaanse schrijver, S01
Edward Demolins - Franse socioloog en oprichter van de École des Roches een eliteschool met actieve pedagogie als werkvorm., S06
Edward Jenner - Britse arts, S04
Edward Peeters - Onderwijzer en uitgever van Minerva; partner van Marie Verstrynghe en later ook gekend onder de naam Paul Kiroul, S06, S07
Edward Wilson - Amerikaans bioloog, S01
Elisabeth Blackwell - Schotse botanische illustratrice, S04
Elisabeth Peabody - eerste Amerikaanse kindergarten kleuterleidster, S05
Elisabeth van Palts - Filosofe en Abdis van Herford, S02
Elvis Peeters - Belgisch schrijverskoppel, S01
Emile Lector - Vader van Sara Lector - toekomstfiguur, S11
Émilie de Châtelet - Franse Brilhante Salonnière die Newton in het Frans vertaalde en eigen werken publiceerde over fysica, S03, S04
Emmanuel Sieyes - Franse politicus. Gebruikte voor het eerst het woord sociologie, S04
Erik Muscle - oprichter Muscle-fonds -toekomstfiguur, S10

Ernest Hemingway - Amerikaans schrijver en journalist, S08
Ernest Solvay - grondlegger instituut Sociologie van Brussel, S06, S07
Ernesto Guevarra - Argentijnse dokter, S08
Errico Malatesta - Italiaanse anarchist, S11
Etienne de Courcelles - vriend van Descartes - Remonstrant, S02
Eugenio Battisti - Italiaanse filosoof en kunsthistoricus, S11

F

Faisal Chakma - zoon van Samir, partner van Fara, vader van Babitha, toekomstfiguur, S11
Fanny Mosselman - Dochter van François en Parijse socialite, S05
Fara - moeder van Babitha, future figure, S11
Félicien Cattier - opposant Leopold II, S07
Félix Adam - droeg in hectojaar 119 bij aan de uitroeiing van analfabetisme in Caribische landen en in Centraal-Amerika. Gebaseerd op zijn ervaringen in Venezuela, organiseerde hij in deze landen alfabetiseringcampagnes, schoolboerderijen en centra voor volwassenenonderwijs, S13
Felix Thijssen - Nederlandse schrijver, S01, S10, S11
Ferdinand Domela Nieuwenhuis - Nederlandse sociaal-anarchist, S07, S11
Ferdinand Fox - Partner Alda Fox - toekomstfiguur, S11
Fernand Oury - Franse grondlegger Institutionele Pedagogie, S0, S07, S08, S09, S10
Fernando Dragó - Spaanse schrijver, S09
Fidel Castro - Cubaanse politicus, S08
Francis Bacon - Britse filosoof en jurist, S01
Francis Goodwin - Engelse priester, historicus en Sf-schrijver, S01
Francis Home - Britse arts, S04
Francisco Ferrer - anarchist, grondlegger Moderne School, vermoord door de conservatieve machthebbers, S06, S07, S11
François de la Motte Le Vayer - Frans filosoof, magistraat theoloog en geschiedschrijver, S02, S10
François Houtart - Belgisch priester en bevrijdingstheoloog, S08

François Mosselman - latere uitbater van Vieille-Montagne. Wordt daarop door een neef en diens nazaten opgevolgd, S05
François Rivaz - Uitvinder inwendige verbranding op waterstof, S05
Françoise Dolto - Franse kinderarts en psychoanalist, S08, S09
Frank Nuyts - Belgisch componist, S09, S10
Frans Van Cauwelaert - Christelijke voorman voor vernederlandsing van de Gentse universiteit, S07
Franz Boas - Duitse Antropoloog, S01, S06
Franz List - Hongaars componist, S05
Franz Schaeffer - Abt van de abdij van Heisterbach, S02
Friedrich Engels - Duitse industrieel en filosoof, S05
Friedrich Fröbel - grondlegger kleuteronderwijs, S05, S06, S07
Friedrich Hegel - Duitse Filosoof, S05

G

Galileu Galileu - Florentijnse natuurwetenschapper, S02
Gaston Bachelard - Franse wetenschapsfilosoof en schrijver, S08
Georges Charpak - Franse Natuurkundige, S09
Georges Cuisenaire - Belgisch Onderwijzer die de rekenstaafjes ontwikkelde, S08, S09
Georges Santanaya - Spaans-Amerikaanse dichter en filosoof, S01
Georges Snyders - Franse pedagoog, criticus van Célestin Freinet, S08
Georges Steiner - Franse-Amerikaanse schrijver en cultuurfilosoof, S01, S08, S11, S13
Georges Whetstone - Brits schrijver en dramaturg, S01
Gerald Pax - Vineland Astrofysicus ; voorzaat Paula Pax - toekomstfiguur, S11
Gerard Winstanley - Brits politiek filosoof, S01
Gerardus Vossius - Oprichter Atheneum Illustre van Amsterdam, S02
Gerbert de Aurillac - Paus Silvester II - introduceert arabische getalsymbolen, S01, S02
Giles Ménage - Franse historicus, S01
Giordano Bruno - Italiaanse door Katholieke kerk vermoorde onderzoeker,

S02
Giovanni Arduino - Venetiaans geoloog, S04
Gisbertus Voetius - Nederlandse professor en theoloog, S02
Gregor Mendel - Oostenrijkse bioloog, S01
Greta Thunberg - Zweedse klimaatactiviste, S01, S09, S10
Groucho Marx - Amerikaanse Komiek, S01
Gustave Flaubert - Franse Romanschrijver, S06

H

Hans Haas - vluchteling uit Megabelgium - toekomstfiguur, S11
Hans Ørsted -Deense Natuurkundige, S05
Hans Widmer - Duist-Zwitser schrijver, S01
Harriet Beecher - Amerikaanse schrijfster, S06
Helga Flieher - Onwetende vluchteling uit de alpenstreek. Partner van Piet Haas en moeder van Jan Vluchhaas - toekomstfiguur, S11
Hellen Keller - Amerikaanse pionier onderwijs voor doven en blinden, S07
Hellen Parkhurst - Amerikaanse volgelinge Montessori en grondlegster Daltonplan scholen, S07
Hendrik Conscience - Belgische schrijver, S06
Hendrik Jan van Lummel - Nederlands onderwijzer, S06
Hendrik Keuleer -Belgische latinist, S08
Hendrik Van den Hespel. - Lage Landen: schoolmeester, S05
Hendrik van der Noot - Zuid-Nederlandse advocaat, S04
Henri Alleg - Frans-Algerijnse schrijver, S08
Henri Kermarrec - Bedrijfsleider Boekhandel Corman Oostende, S08
Henri Tolain - Franse socialist volger van Proudhon, S06
Henricus Regius - Nederlandse professor, natuurwetenschapper en chirurgijn S02
Henrietta Swan Lewitt - Amerikaanse Astronome - doof, S06, S07
Henry Pax - Zoon van Gerald Pax astrofysicus - toekomstfiguur, S11
Henry Pype - Belgische priester die met Oostendse vissers werkt, S06
Herbert George Wells - Brits schrijver, S01

Herbert Spencer - Brits socioloog. Gebruikt biologische aanpassing in sociale overleving, S06

Herman Bouman - één van de eerste algemeen verspreidde globaalwoord methodes, S06

Hildegarde van Bingen - Abdis. Zij was onder meer actief op het gebied van religie, kosmologie, wetenschappen, filosofie, compositie en muziekbeoefening, poëzie, plantkunde en taalkunde, S03

Hipólito Santos - Portugees Economist en coöperativist, S09

Hong Xiugquan of Hong Renkun - Chinese zoon van een landeigenaar, S05, S06

Horoswitha von Gandersheim - Duitse dichteres en dramaschrijfster, S03

Humphry Davy - Brits wetenschapper en uitvinder van de mijnlamp, S05

Hypatia van Alexandria - vrouwelijke filosofe en wiskundige gestenigd door vroeg christelijken, S03

I

Immanuel Kant - Duitse filosoof, S04, S11

Irene Lisboa - Portugese schrijfster, S08

Isaac Asimov - Amerikaans schrijver en biochemicus, S01, S10

Isaac Newton - Engelse wiskundige en natuurfilosoof, S01, S02, S03, S04

Isabel Parra - Chileense zangeres, S01

Isabelle Gatti de Gamond - Leerkracht en feministe, S01, S06

Isabelle Romé - moeder van Jeanne D'Arc, S01

Ivan Auctor - Vader van Sergei - seismoloog - toekomstfiguur, S11

Ivan Illich - Oostenrijks filosoof en priester, S01, S08, S09, S11

Izzeldin Abuelaish - Palestijnse arts en vredesactivist, S10

J

Jacques Saurin - Calvinistisch prediker, S03

James Hogan - Brits SF-schrijver, S01, S09, S10, S11

Jan Amos Comenius - Tsjechische filosoof en theoloog en onderwijs vernieuwer, S01, S02, S11

Jan Baptist Verlooy - Zuid-Nederlandse jurist, S04
Jan Frans Vonck - Zuid-Nederlandse Advocaat, S04
Jan Hus - Grondlegger Moravische Broeders waar Comenius Bisschop is, S02
Jan Ligthart - Nederlands onderwijsvernieuwer, S06, S07
Jan Palfijn - Gentse Verloskundige, S02
Jan Pieter Minckelers - Luiks-Nederlandse wetenschapper en uitvinder, S04
Jan Vluchthaas - Zoon van Piet Haas en Helga Flieher; grootvader van Maria en Ondjoy Liber - toekomstfiguur, S11
Janwillem van de Wetering - Nederlandse schrijver, S01
Jane Forrest - moeder van Paula Pax - toekomstfiguur, S11
Janusz Korczak - Poolse onderwijzer, vermoord door de nazi's, S06, S07
Jean Baptiste Lasalle - Schrijver van de Conduite des Écoles Chrétiennes, basis van de instructieschool, S01, S02
Jean D'Alembert - Franse Wiskundige en filosoof, S03
Jean Haccuria - Belgische Freinet-onderwijzer die een wezenschool leidt in De Panne, S08
Jean Jacques Desandrouin - Frans. Baljuw van Charleroi en 'industrieel' kolenhandelaar, S03
Jean Jacques Rousseau - Franse filosoof en schrijver, S01, S03, S04
Jean Jaurès - Franse politieker en anti-militarist, S06
Jean Macé - vriend Jules Verne. Tijdschrift voor wetenschap verspreiding, S06
Jean Piaget - Zwitserse Kinder Psycholoog, S06, S07, S08
Jean Picard - Franse astronoom en priester, S01
Jean-Baptist Vanlangenhaecke - volgeling Daens, oprichter 'volkshogeschool', S06
Jean-Baptiste Grégoire (abr) - Franse abolitionist, S05
Jean-Baptiste Gresset - Franse dichter en schrijver, S03
Jean-Baptiste van Helmont - Lage Landen, Alchimist, fysioloog en arts, S03
Jean-Jacques Dony - Luikse chemicus, S05
Jean-Jacques Schneither - Lage Landen: schoolmeester, S05
Jef Azos - oprichter Azos-fonds - toekomstfiguur, S10

Jelani Zoungrana - Zoon van Kwame - toekomstfiguur, S11
Jerome Bruner - Amerikaanse Kinder Psycholoog, S07, S08
João de Deus - Portugese onderwijsvernieuwer, S06, S07
Johan Sebastian Bach - Componist die onder andere in Köthen werkte, S02, S03
Johan Vermeer - Schilder lage landen, S02
Johann Lambert - Zwitserse wiskundige, S04
Johann Pestalozzi - Zwitsers pedagoog, S03, S04
Johannes Goedaert - Nederlandse voorloper entomologie, S02
John Allen Paulos - Amerikaans wiskundige, S01
John Badley - Oprichter Bedales School - een private gemengde school in Engeland, S06
John Bauwens - Oostendse Stoomvisserij, S06, S07
John Dewey - Amerikaanse filosoof en pedagoog, S06, S07, S08, S09, S13
John Law - Frans-Engelse oplichter, S03
John Locke - Engelse Filosoof, arts en econoom, S01 S02, S03
John Ruskin - Brits criticus en gemeenschap-analist, S06
José Mena Abrantes - Angolaans dramaturg, S09, S10
José Rentes de Carvalho - Portugees schrijver, S01
Josep Alcobé - Spaanse onderwijzer, S08
Joseph Bogaert en Pieter de Vlieger - Brugse uitgevers van katholieke krant, S05
Joseph Lancaster - uitvinder industrieel mutueel onderwijs, S01, S05
Joseph Pâris Duvernay - Frans, verrijkt als bankier, S03
Jozef Stalin - Sovjet-dictator, S08
Juan Márquez - zoon van António Márquez - toekomstfiguur, S11
Jules Ferry - Franse Politicus, S08
Jules Verne - Franse avonturenschrijver, S06, S07
Jürgen Habermas - Duitse filosoof en socioloog, S12

K

Kader Abdolah - Nederlands Perzische schrijver, S01

Kamiel Huysmans - Belgische sociaal-democraat en syndicalist, S06
Karel Buls - Belgisch politicus en voorzitter Willemsfonds, S06
Karel Spilthoorn - Gents advocaat, S05
Karel van Saksen-Coburg - Prins Regent der Belgen tussen Leopold III en Boudewijn I, S08
Karl Marx - Germaanse Filosoof afkomstig uit burgerlijk milieu, S05, S06
Karl May - Duitse avonturenschrijver, S06, S07
Karl Popper - Oostenrijks-Britse wetenschapsfilosoof, S01, S08, S09
Kenneth D. Benne - Benne is vooral bekend als mede-uitvinder van de laboratoriummethode voor leren en verandering en als medeoprichter van het *National Training Laboratory for Group Development* en het bijbehorende zomertrainingsprogramma in Bethel, Maine, S13
Kwame Zoungrana - zoon van Chinua -toekomstfiguur, S11

L

Lourenço de Mendouça - door de Portugese overheid naar Brazilië verbannen kleinzoon van koning Ngola Hari Van Ndongo S02
Lejzer Zamenhof - Poolse arts en uitvinder van Esperanto, S06, S07
Leonard Euler - Zwitserse wiskundige, S04
Leopold I - Rooms Duitse Keizer, S02
Leopold I - Koning der Belgen, S06
Leopold II - Koning der Belgen en van Congo, S06
Leopold III - Koning der Belgen, S07
Leopold Joris Christiaan an Saksen-Coburg Gotha - gekend als Leopold I koning der Belgen, S05
Lev Vigotsky - Sovjet-Russische Kinder-Psycholoog, S06, S07, S08, S13
Lewis Terman - Amerikaans eugeneticus en grondlegger IQ test, S01
Liev Tolstoj - Russische schrijver en onderwijsvernieuwer, S06, S07
Lidia Jorge - Portugese Schijfster, S01
Louis de Lagrange - Turijnse wiskundige en astronoom, S04
Louis-Joseph Carlier - Franse feministische politicus die ondermeer het gratis publiek onderwijs verdedigde, S04

Lucien Jottrand - Bourgois-flamingant, S05
Ludo Abicht - Belgisch filosoof, S08
Ludwig Von Beethoven - Duitse componist, S04
Luigi Luzatti - Liberaal vrijdenker en Italiaanse politicus, S06
Luis De Geer - beschermer Comenius en wapenhandelaar - Calvinist. Zoon is Laurens, S02
Lydia Chagoll - Nederlandse balletdanseres en choreografe, S08

M

Maarten Luther - Germaans theoloog, S01, S02
Madame de Duffand - Franse Salonnière, S03
Madame de Graffigny - Franse Salonnière, S03
Madame de Tencin - Franse Salonnière, S03
Madame Therèse Geoffrin - Franse Salonnière, S03
Maj Sjöwall en Per Walhöö - Zweedse schrijvers, S01
Mahatma Gandhi - Indiaas jurist, S01, S09
Manoal A. De Figueiredo - Portugese opvoeder, S02, S03
Marcel Boll - Frans wetenschapper en ingenieur, S01, S08
Marcos Portnoy - Chileense dramaturg, S01, S08
Margaret Cavenish - Engelse aristocraat-filosoof, S03
Maria De Sousa Dias - Portugees arts en onderzoeker, S09
Maria Gabriela Llansol - Portugese schijfster, S08, S11
Maria Margarethe Winkelmann - Duitse astronome, S03
Maria Montessori - Medicus en Italiaanse Onderwijsvernieuwster, S06, S07, S08
Maria Sibylla Merian - Duitse entemologe en natuuronderzoekster, S02, S03, S04
Maria Skłodowska-Curie - tweemaal Nobelprijs voor verschillende wetenschappen, S07
Maria van Alexandria - Vrouwelijke Alchemiste in Alexandrië, S03
Marie Anne (Sequoia) - ingenieur - partner Juan Márquez - toekomstfiguur, S11

Marie de Gournay - Franse filosofe en feministe ‘avant la lettre’, S03
Marie-Anne Pierette Paulze - hulp en vertaalster van haar man Lavoisier, S03, S04
Mário Pais de Oliveira - Portugees theoloog, schrijver en jezuist, S09
Marquis de Condorcet - Franse Filosoof, wiskundige en politicus, S03, S04
Marquise de Lambert - Franse Salonnière, S03
Marquise du Duffand - Franse Salonnière, S03
Mary Wollstonecraft - Engelse filosofe, schrijfster en advocate, S03, S04
Mary Wortley Montagu - popularisering van de Variolatie in Groot Brittanië, S02
Maryam Mirzakhani - jong gestorven Iraanse wiskundige - eerste vrouwelijke winnaar Fields medaille, S10
Marylène Patou-Mathis, Franse historicus Neanderthaler en San-volk, S01
Mathieu Corman - Oostendse boekhandelaar en avonturier, S07, S08
Maximilien Robespierre - Franse advocaat en politicus, S04
Mei Kato - seismologe - toekomstfiguur, S11
Michael Faraday - Britse chemicus en fysicus, S05, S06
Michel Foucault - Frans filosoof, S09
Miguel Alcubierre - Mexicaanse natuurkundige, S10, S11
Miguel Angel Guerra - Spaanse pedagoog en psycholoog, S01
Mikis Theodorakis - Griekse componist, S08
Montesquieu - Franse magistraat en filosoof, S03, S05
Musa Cheboi - zoon van Dakari - toekomstfiguur, S11

N

Napoleon Bonaparte - Frans veldheer en politicus, S01, S04, S05
Nellie Van Kol - Nederlandse kleuterleidster en feministe, S07
Ngũgĩ wa Thiong’o - Keniaans schrijver, S01
Nicci French - Brits schrijverspaar, S01
Nicolas Bourbaki - Fictieve naam voor een groep van hoofdzakelijk franse wiskundigen, S01
Nicolaas Copernicus - Pruisische natuurwetenschapper en astronoom, S01

O

Octavie Masson - Belgische kleuteronderwijzeres, S06
Orson Welles - Amerikaans dramaturg, S09
Ovide Decroly - Brusselse kinderdokter en inspiratiebron voor Freinet, S06, S07, S10
Oscar Wilde - Ierse schrijver en dichter, S01
O. U. Levon - Collectief schrijvers *Caverns*, S01

P

Pablo Neruda - Chileense schrijver en dichter, S01, S11
Pablo Picasso - Spaanse Schilder, S07
Patrice Lumumba - Congolees politicus, S08
Paul Feyerabend - Oostenrijks wetenschapsfilosoof, S01
Paul Geheeb - stichter *Odenwaldschule* - Duitse LIEN, S06, S07, S08
Paul Lafargue - schoonzoon Marx, S06, S07
Paul Ricoeur - Franse filosoof - fenomenologie, S01, S08
Paulo Freire - Braziliaans onderwijshervormer - legde de basis voor de kritische pedagogie en de antropogogie, S01, S08, S09, S10, S11, S12
Pepe Márquez - zoon van Juan Márquez en Marie Anne (Sequoia), S11
Philip Dick - Amerikaanse SF-schrijver, S11
Philolaus van Croton - Oud-Griekse filosoof, S01, S10
Pierre Charles Le Monnier - Franse Astronoom, S04
Pierre de Fermat - Frans jurist, S01
Pierre-Joseph Proudhon - Franse sociaal-anarchist. Opposant van Marx, S06
Piet Haas - zoon van Hans Haas - toekomstfiguur, S11
Pieter Paul Rubens - Schilder en diplomaat Lage landen, S02
Pieter van Stael - school leerkracht voor ingevoerde slavenkinderen in Zuid Afrika, S02
Ptolemaeus Claudius, Grieks astronoom en astroloog, S01
Pyotr Ilyich Tchaikovsky - Russisch componist, S06
Pythagoras - Oud-Griekse pré-socratische filosoof, S01

R

Ray Bradbury - Amerikaanse SF-schrijver, S11
Regiomontanus - Duitse astronoom en astroloog, S01
Rembrandt van Rijn - Schilder lage landen, S02
René Descartes - Franse filosoof, natuurwetenschapper en wiskundige, S02
Richard Feynman - Amerikaanse fysicus, S12
Rick Brandad - oprichter Brandad-fonds - toekomstfiguur, S10, S11
Robert A. Heinlein - Amerikaanse SF-schrijver, S01
Robert Sapolsky - Amerikaanse neurowetenschapper, S11
Rudolf Steiner - Duits antroposoof en grondlegger Waldorfschool, S06, S07
Rudyard Kipling, Brits schrijver en dichter, S01
Rutger Bregman - Nederlandse geschiedenisschrijver, S01, S10, S11
Ruth Levitas - Brits Socioloog, S01, S11

S

Salvador Allende - Chileens politicus, S08
Samir Chakma - zoon van Arjan Chakma - toekomstfiguur, S11
Samuel Smiles - Britse columnist, S06
Sana Auctor - geologe - grootmoeder van Lev - toekomstfiguur, S11
Sara Lector - dochter van Emile Lector en Claude Poulain - toekomstfiguur, S11
Sergei Auctor - Waçúm vulkanoloog en geoloog - zoon van Ivan; grootvader van Lev - toekomstfiguur, S11, S13
Sergei Prokofiev - Sovjet-Russisch componist, S01
Sérgio Niza - Portugese pedagoog, S08, S09
Seymour Papert - Zuid-Afrikaanse wiskundige en psycholoog, S08
Sigmund Freud - Oostenrijkse grondlegger psychoanalyse en vervolgd door de nazis, S01, S06, S07
Simba Zoungrana - zoon van Jelani - toekomstfiguur, S11, S12
Sophie Germain - Franse wiskundige die in de misogyne wereld na de Franse Revolutie onder de naam Monsieur Le Blanc gekend wordt, S05
Steven Chu - Amerikaanse atoomfysicus, S10

Svante Arrhenius - Zweedse natuurwetenschapper, studies Aardse Albedo, S05, S06, S07

T

Taiana Southpath - Ingenieur, grootmoeder van Moana - toekomstfiguur, S11
Takir Mamani - De meer bekende naam van Constantino Lima Chávez beschouwd als de bedenker van de naam Abya Yala voor het Amerikaanse continent, S13
Tala Quispe - Última Rosa antropogoog - toekomstfiguur, S11
Tao Quian - Chinese dichter, S01
Tappatu-Belatekallim - Babylonische vrouwelijke parfumeur, S03
Theano - Oud-Griekse wiskundige en filosofe. Is ook de vrouw geweest van Pythagoras, S03
Thomas Braidwood - eerste academie voor dove kinderen in 1760, S03
Thomas de Grysperre - Oostends advocaat, S04
Thomas Hearne - Engels lid van Res Publica en celmonnik, S03
Thomas Huxley - Brits natuuronderzoeker die het woord agnost afleidt uit a-gnosis, S06
Thomas Jefferson - derde Amerikaanse president, S05
Thomas More - Engels jurist en filosoof, S01
Thomas Newcomen - Engelse uitvinder werkende stoommachine, S02
Tommaso Campanella - Italiaans schrijver en wetenschapper, S01
Trocta van Salerno - middeleeuwse arts, S03
Tula - leider slavenopstand in Curaçao, S04
Tycho Brahe - Deens astronoom en astroloog, S01, S02

U

Umberto Eco - Italiaanse schrijver en semioticus, S01, S11
Ursula Le Guin - Amerikaanse schrijfster, S01

V

Valentin Haüy - Franse linguist die werkte aan de integratie van blinden, S05
Varun Sampath - Alkebulan Dwaler - toekomstfiguur, S11

Victor Considerant - Frans Utopische Socialist, schrijver van een manifest dat later grotendeels door Marx zal worden geplagieerd, S05

Victor Hugo - Franse schrijver, S05, S06

Victor Hunt - legendarische figuur die James Hogan als geestelijke vader heeft. Gewoonlijk samen met Chris Danchecker, S01

Victor Hunt Jr - Een der leiders GNet-Z. toekomstfiguur, S01, S10, S11

Vincent Van Gogh - Nederlandse lekenprediker en kunstschilder, S06

Voltaire - Sieur Aruet. Franse filosoof en schrijver, S03, S04

W

Walter Corti - Zwitserse Filosoof en schrijver, S08

Walthère Victor Spring - Belgisch onderzoeker. Eerste waarnemingen broeikaseffect, S05, S06

Ward Ruyslinck - Belgisch schrijver, S10

Wilhelm Molly - Dokter Moresnet en Esperantist, S06, S07

Willem Jacob 's Gravesande - Nederlandse Filosoof en Wiskundige, S03

William Drennan - Ierse arts. Grondlegger Drennan's Academical Institution, S05

William Howels - Amerikaans schrijver, S01

William Morris - Brits textielontwerper en schrijver, S01

William Philips - Amerikaans natuurkundige, S10

William of Malmesburry - Normandische kroniekschrijver, S01

Wolfgang Amadeus Mozart - Oostenrijkse componist, S04

Wolfgang Ratke - Duitse onderwijsvernieuwer, S01, S02

Y

Yuval Harari - Israelische historicus, S01

Z

Zafónis - Nazaat van de Spaanse schrijver Carlos Ruiz Zafón- toekomstfiguur, S10, S11

Zefram Cochrane - Parallelwereldse natuurkundige, S10

Zera Yacob - Ethiopische filosoof, S02

Zoé Gamond - Belgische Onderwijzeres, aanhangster van Fournier, S06

Geraadpleegde werken

Alle onderstaande boeken en teksten zijn vanaf het moment dat we de Paulo Demeester Bibliotheek terugvonden (121.90) en tot de eerste draft (122.08) klaar was voor één of meer dan één deel van de Saga geraadpleegd door de groep schrijvers. We vroegen aan iedereen om die gegevens bij te houden, hoewel we er ons van bewust zijn dat bepaalde werken bij vergetelheid niet werden opgenomen. Zoals voor de andere delen is Marie Liber verantwoordelijk voor eventuele updates. Zonder heel rigoureus te zijn hebben we zoveel mogelijk de standaard gebruikt die we gewoon zijn in de Centrale Bibliotheek van Bibliopolis.

De lijst bevat enkel de titel van het werk in de taal waarin het gelezen werd.

A

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia I*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia II*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia III*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbagnano, N. e Visalberghi, A. (11981). *História da pedagogia IV*. Lisboa: Livros horizonte.

Abbé de Fleury (11784). *Traité du choix et de la méthode des études*. Nismes: Pierre Beaume.

Abbot, Edwin A. (1993). *Flatland. O país plano*. Lisboa: Gradiva.

Abicht, Ludo (12016). *De Bijbel. Een vrij zinnige lezing*. Antwerpen: Uitgeverij Vrijdag.

Abdolah, Kader (2008). *De Koran, een vertaling*. Breda: de Geus.
Abramson, Yehonatan, (12013). Culture, Religion, War, and Peace in *Oxford research encyclopedia international studies* pp. 23, International Studies Association and Oxford University Press USA.
Abrantes, José Mena (12009). *Elinga Teatro. Performances do teatro angolano. Kimpavita e outras cenas*. Belo Horizonte: Nandyala livros.
Abrantes, José Mena (12022). *Breve História Geral do Teatro*. Www. Kacimbo.com
Acken, Davina & Carnier Mark (12008). *Inventaris van de rijksnormaalschool Gent 1880-1996*. Brussel: Algemeen Rijksarchief.
Aczel, Amir (11997). *O último teorema de Fermat*. Lisboa: Gradiva.
Akkari & Gohard-Radenkovic, (12002). Vers une nouvelle culture pédagogique dans les classes multi culturelles pp. 147-170 in *Revue des sciences de l'éducation, Vol XXVIII, nº 1, 2002.*.
Alain, Émile Chartier (2003). *Propos sur l'éducation*. Paris: PUF.
Alde'emeh, Montasser & Stockmans, Pieter (12015). *De Jihaad karavaan. Reis naar de wortels van de haa*t. Tielt: Lannoo.
Alfabetisering Vlaanderen (11983). *WERF. Blad voor alfabetiserings-werkers*. Buggenhout: Alfabetisering Vlaanderen.
Alves, José Matias & Cabral, Ilídia (Eds.) (12020). *Ensinar e aprender em tempo de COVID-19: entre o caos e a redenção*. Porto: Faculdade Psicologia e Ciências de Educação UCP.
Alves, Luís Alberto Marques (11998). *Contributos para o Estudo do Ensino Industrial em Portugal 1851-1910*. Porto: UP Fac de Letras.
Alves, Luísa Maria (12005). *Estatuto sócio-profissional do professor primário na 1ª república à luz da federação escolar*. Porto: UP Fac de Letras.
Andrés-Gallego, José (11993). *História da Gente Pouca Importante*. Lisboa: Estampa.
Anibal, A., Ferreria, C., Borges, R. (11996). *Estudo sobre a integração*

das crianças de minorias étnicas nas escolas do 1º ciclo do ensino básico. Lisboa: Imprensa municipal.

Anseeuw & Gevaert (12021) *Brugge voor Napoleon. Een stad onder Frans Bewind 1794-1814*. Brugge: stadsuitgave.

Antunes, Manuel de Azevedo (12014). *Vilarinho da furna*. Lisboa: Na Regra do Jogo.

Apple, Michael e Nóvoa, António (11998). *Paulo Freire: política e pedagogia*. Lisboa: Educa.

Arendt, Hannah (12001). *A condição humana*. Lisboa: Relógio d'Água.

Arnaud, Daniel (12001). *Démocratie: Mythe ou réalité?* Editeur Non Mentionné.

Arrhenius, Svante (11908). *Worlds in the making*. New York: Harpers & Brothers.

Asimov, Isaac (11969). *De komst van de robots*. Utrecht: Bruna & zoon.

Aslan, Reza (12018). *Deus, Uma Biografia*. Lisboa: Quetzal.

Auteur des mémoires d'un homme de qualité (11783). Le Pour et le Contre. Ouvrage *Périodique d'un gout nouveau. Tome 1*. Paris: Firmin Didot.

Auteur des mémoires d'un homme de qualité (11783). Le Pour et le Contre. Ouvrage *Périodique d'un gout nouveau. Tome 2*. Paris: Firmin Didot.

Avicena (11906). *A compendium on the soul (translation by Edward Abott)*. Verona: ?.

Azevedo, S. and Ilídio, F., (12013). 'Participation and Learning in a Jenaplan School in the Netherlands: An Ethnographic Research with Children' pp. 599-603 in *Procedia - Social and Behavorial Sciences 82*.

B

Bachelard, Gaston (11967). *La formation de l'esprit scientifique*. Paris: Vrin Librairie Philosophique.

Bacon, Francis (11628) *New Atlantis*. London: William Lee

Baguet, Jelten (12013). *De Oostendse Compagnie, haar directeurs en de Oostenrijkse Bewindvoerders.* Gent: Universiteit Gent.

Balasopoulos, Antonis (12010). 'Ruth Levitas, The Concept of Utopia' in *European journal of American studies [Online], Reviews 2010-2, document 6, Online since 12 August 2010, connection on 19 April 2019*.

Baillet, Dietlinde (11983). *Freinet praktisch - Beispiele und berichte aus grundschule und sekundarstufe*. Basel: Beltz Verlag.

Barbier (11857). *Chronique de la Régence et du règne de Louis XV - Première série.* Paris: Charpentier

Barbier (11857). *Chronique de la Régence et du règne de Louis XV, - Deuxième série.* Paris: Charpentier

Barbier (11866) *Chronique de la Régence et du Règne de Louis XV, Septième Série.* Paris: Charpentier

Bardeen C. W. (ed.) (11887). *The Orbis Pictus of John Amos Comenius*. New York: Syracuse.

Barrento, João & Pena, Albertina (12019). M*aria Gabriela Llandsol Augusto Joaquim. A escola dos contra-grupos*. Lisboa: Mariposa Azul.

Bartlett, Tara (12020). 'Deschooling Society 50 years later: Revisiting Ivan Illich in the Era of COVID-19', pp 65-84 in *Sisyphus Volume 8 issue 0*3 Lisboa: ICE

Bartolomé, Lilia (12007). *Pedagogia da subordinação.* Mangualde: Edições Pedago.

Bartrum, Ian C. (12008). *The Political Origins of Secular Public Education: The New York School Controversy 1840-1842*. Scholarly Works Paper 615.

Baudot, Georges & Todorov, Tzvetan (12019). *Relatos Astecas da Conquista*. São Paulo: Unesp.

Bauman, Z & May, T (12001). *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar Jorge Lda.

Bauwens et all (z. d.) *Het verkeerde been of de complexe eenvoud van/in de muziek van Frank Nuyts*. Gent: Graphius.

Beecher, Harriet (1852), *Uncle Tom's Cabin*, USA: HathiTrust

Begheyn, Paul S.J., (s. d.). De verering van Sint-Franciscus Xaverius in de Republiek in *Geen vermelding,* pp. 300-315.

Behn, Aphra (11689). 'Oroonoko. The royal slave, a true story' pp. 145-224 in *Philip Henderson (ed.). Shorter Novels: Seventeenth Century*. Dent Londen 1967.

Bejamin Moser (12009). *Clarice Lispector, uma vida*. Porto: civilização editora.

Bekaert, Jean Marie (12000). 'De 'Societé Littéraire" pp. 107-113 in *De Plate.* Oostende: Heemkundige Kring De Plate

Bekaert, Jean Marie, (11996). Herenkleding Brutus Boekhandel Corman pp 212-220 in *De Plate jaargang 25* Oostende: Heemkundige Kring De Plate.

Bekker, Balthasar (1693). *De betoverde wereld*. Amsterdam: Daniel vander Daelen.

Bellamy, Edward (11888). *Looking backward*. USA: Tickner & Co.

Benavot Aaron, Resnik Julia, (12007). 'Lessons from the Past: A Comparative Socio-Historical Analysis of Primary and Secondary Education' in *Universal Basic and Secondary Education*. ?:?

Bennet, Max (12024). *Een kleine Geschiedenis van intelligentie*. Holland: HarperCollins

Berger, Peter e Luckman, Thomas (112004). *A construção social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.

Berkeley, George (11710). *Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge.* Editor not Referred

Bergerac, Cyrano de (11657) *Histoire Comique Contenant les Etats et Empires de la Lune*. Paris: Charles de Sercy

Bernard Jolibert, (11999). *Érasme et Comenius: Deux modèles éducatifs*

à l'échelle de l'Europe. ?:?
Bertrand, Yves & Valois, Paul (11994). *Paradigmas educacionais. Escola e sociedades*. Lisboa: Edições Piaget.
Beulinckx Erik (12009) 'Anarchism in Belgium'. Retrieved on 22nd November 2021 from onlinelibrary.wiley.com Published in *The International Encyclopedia of Revolution and Protest*. ?:?
Beulinckx Erik (12009) *Proudhon's Influence in Belgium: nationalism and Culture*. In theanarchistlibrary.org consulted on 9 nov 2022
Billiet, Bo (12019) *Minerva, Asselch Blad en transnationaal maatschappelijk engagement in Belgische opvoedkundige tijdschriften van circa 1900 tot 1914.* Gent: UGent. Master Geschiedenis.
Billiet, Germain (11978) 'Oostende in de Franse Tijd. Kroniek van de voornaamste gebeurtenissen.' pp 13-14 in *De Plate,* Oostende: Heemkundige Kring.
Bitti, Pio Ricci & Zani, Bruna (11993). *A comunicação como processo social*. Lisboa: Estampa.
Blommaert, Jan (12007). *De crisis van de democratie*. Berchem: EPO.
Blommaert, Jan en Van Avermaet, Piet (12008). *Taal, onderwijs en de samenleving. De kloof tussen beleid en realiteit*. Berchem: EPO.
Blommaert, Ph. (11839). *De Oostendsche Handelmaetschappy*. Brugge: Felix de Pachtere.
Boas, Franz (11911). *The mind of primitive man*. USA: Macmillan Company.
Bochart, Eng (11860). *Ostende a la main. Dictionnaire historique*. Bruxelles: chez l'auteur.
Boeren, E. Whittaker, S, Riddell, S. (12017). *Provision of seven types of education for (disadvantaged) adults in ten countries: overview and cross-country comparison*. Edinburgh: University.
Boll, Marcel (s. d.). *As etapas da matemática*. Mem Martins: Europa-América.

Boncinelli, Edoardo e Ereditado, António (12019). *O cosmo da mente*. Barcarena: Editorial Presença.

Bonnafous, Simone (org.) (s. d.). *Emilie Du Châtelet. Une femme de sciences et de lettres à Crétei*l. Créteil: Université Paris 12.

Boon, Marcus (12017). *Partijen inden klijnen oorlog*. Amsterdam: Universiteit.

Boutiller, Beverly, (12012). *Defining Pluralism in Pluralism Papers nº 1. Defining Pluralism. Global Centre for Pluralism.* http://www.pluralism.ca/images/PDF_docs/defining_pluralism_EN.pdf, acedido em 10 05 2016.

Bowens, Jacobus (11792). *Nauwkeurige beschrijving der oude en beroemde zeestad Oostende gelegen in Oostenrijckx Vlaenderen*. Brugge: Joseph de Busscher.

Brabant, Lien (12007). *Tweedehandsmarkten op het einde van de 18de eeuw Brugge en het Brugse Vrije*. Gent: Universiteit Gent.

Bracke, Wouter en Erik Leenders (Red.) (s. d.). *Vlaanderen in 100 kaarten*. Leuven: Davidsfonds.

Braga, Paulo Drumond, (12011). 'Mestres de meninas e meninos em Portugal nos séculos XVI a XVIII. Alguns contributos com base em fontes inquisitórias' pp. 197-208 in *Estudios humanísticos História nº 10*.

Brainville, Oronce-Finé (11689). *Jeu d'armoiries des souverains et États d'Europe*. Lyon: Veuve de Benoit.

Braster, Johannes (11996). *De identiteit van het openbaar onderwijs*. Groningen: J. B. Wolters.

Bregman, Rutger (12017). *Gratis geld voor iedereen*. Amsterdam: De correspondent.

Britannicus (anonymous pseudonym) (11807). *A letter to Lord Grenville on the abolition of Slave Trade*. London: J. Cawthorn.

Brolsma, J. U. (12010). *Beknopte geschiedenis van binnenvaart en*

vaarwegen. Delft: Rijkswaterstaat.
Bruner, Jerome S. (11999). *Para uma teoria da educação*. Lisboa: Relógio d'Água.
Bruno, Giordano (12011). *Acerca do infinito, do universo e dos mundos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

C

Camoesas, João José (11923). 'Proposta de Lei de 2 de julho de 1923 - Reorganização da educação nacional' pp. 634-664 *in: Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE.
Campanella, Tommaso (11623) *Civitas Solis*. Frankfurt: Egenolphi Emmilii
Candeias, António,(11981). 'Movimento operário português e educação (1900-1926)' pp. 39-60 in *Análise Psicológica II (1)*. Lisboa: ISPA.
Candeias, António, (11987). 'A escola Oficina nº 1. Esboço de análise de uma escola alternativa' pp. 387-412 in *Análise Psicológica 3 (V)*. Lisboa: ISPA.
Caraça, Bento de Jesus (11933). *Galileu Galilei. Valor científico e valor moral da sua obra*. Lisboa: Gradiva.
Carroll, Lewis (12007 [11865]). *Alice's adventures in wonderland*. Londen: Vintage Books.
Castanheira, Manuel (12013). *Para a História da Educação de Infância em Portugal: O caso de Bragança (1934-1986)*. Lisboa: Universidade de Lisboa.
Casulo, José Carlos, (11988). 'As leis de bases da educação nacional: percurso histórico e condições de aplicabilidade' pp. 21-28 *in Revista Portuguesa de Educação 1 (3)*. ?: ?.
Cauly, Olivier (11999). *Comenius, o pai da pedagogia moderna*. Lisboa: Edições Piaget.

Ceurremans, K. (11933). 'De Normaalschool' pp. 84 - 99 in *Vlaamsche Opvoedkundige Vereeniging. De opvoedkundige beweging in Vlaanderen na den Oorlog.* Antwerpen: De Sikkel.

Chardin, Gabriel (12000). *A antimatéria*. Lisboa: Edições Piaget.

Charles Démia (11666). *Reglemens pour la ville & diocese de Lyon*. Lyon: Bureau des Écoles.

Charles Démia (11672). *Remonstrances a messieurs les prevost des marchands*. Lyon: ?.

Charnel Anderson (11962). *Technology in American Education 1650-1900*. Washington: United States Government Printing.

Charpak, Georges (11999). *Crianças investigadoras e cidadãos*. Lisboa: Edições Piaget.

Charrier, Pierre, (12005). 'Davout et ses soldats au camps de Bruges' pp. 33-37 in *Revue du Souvenir Napoléonien n° 459 (juillet-août)*.

Chartier, Alain Émile (11932) *Propos sur l'éducation*. Site web: http://www.uqac.uquebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html, consultée 23 out 2022

Chéraqui, Yves (s. d). *Galileu. Matemático e filósofo florentino que contra todos ousou olhar o céu em toda a sua verdade*. Porto: Asa Edições.

Chevalier Plante-Amour (1749). *L'art de connoitre les femmes avec des pensées livres sur divers sujets & une dissertation sur l'adultère*. Amsterdam: Chez Michel.

Chomsky, Noam (12016). *Os senhores do mundo*. Vendas Novas: Bertrand Editora.

Christiaens, Kim (12015). 'Voorbij de 1968 historiografie' pp 377-406 in *Tijdschrift voor Geschiedenis.* Amsterdam: University Press.

Claeys, André (12011). *Vlamingen op de Azoren sinds de 15e eeuw*. ?: ?.

Clarke, Arthur C. (11974). *Maanstof*. De Bilt: Fontein SF.

Clímaco, Carmo (11997). 'A avaliação do funcionamento das escolas.

Questionário internacional da OCDE sobre o funcionamento das escolas dos seis primeiros anos de escolaridade (ISCED 1)' pp. 207-240 in *Instituto de Inovação Educacional, Inovação Vol 10 nº 2 e 3 - Qualidade das escolas*. Lisboa: Ministério da Educação.

Colectivo (11991). *1000 figuras do século XX*. Lisboa: Expresso.

Colectivo Unesco, (11994). *Declaração de Salamanca e enquadramento da ação na área das necessidades educativas especiais*. Paris: Unesco.

Colégio estadual Iraci Salete Strozak (12007). *Escola em movimento. A conquista dos assentamentos.* Rio Bonito: Colégio Strozak.

Collectief, (12026). *Kinderarbeid in België*. https://www.industrie-museum.be/nl/collecties/kinderarbeid acedido em 18 jul. 2026

Collectief (11769). *Verhandelingen uitgegeven door het Zeeuwsch Genootschap der Wetenschappen te Vlissingen*. Middelburg: Pieter Gilissen.

Collectief (11805). *Schoolwezen binnen Holland. Bijdragen ter bevordering van het onderwijs en de opvoeding*. Leiden: D. Du Mortier.

Collectief (11821) *Boekbeschouwing. Vaderlandsche letteroefeningen of tijdschrift van Kunsten en Wetenschappen waarin de Boeken en schriften die dagelijks in ons vaderland en elders uitkomen, oordeelkundig tevens en vrijmoedig verhandeld worden*. Amsterdam: bij G. S. Leenman.

Collectief (11840). *Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

Collectief (11899). *Gentsch Museum. Bijvoegsel aan het zondagsblad van Het Vaderland*. Gent: Het Vaderland.

Collectief (11973). *Vrede - Oktober 1973*. Gent: vzw. Vrede.

Collectief (12000). *Freinetnieuws 48*. ?: ?.

Collective (12019). *Public good or private wealth*. Oxford: Oxfam.

Collot, Bernard (12013). *Sauver le soldat "classe unique"*. Blogue: Questions de Classe.

Comenius, Jan Amos (11633). *Didática Magna - Tratado da Arte Universal de Ensinar Tudo a Todos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Comenius, Jan Amos (11639). *Pansofia. Lugduni Batavorum*, Davidis Lopez de Haro.

Comenius, Jan Amos (11643). *Janua Linguarum Reserata - the gate of languages unlocked*. London: James Young.

Comenius, Jan Amos (11666). *Janua Linguarum Reserata. Ontsloote Deure der Taalen*. Amsterdam: Johannes Sedalius.

Comenius, Jan Amos (11905). *The labyrinth of the world and the paradise of the heart*. London: Aldine Holise.

Comenius, Jan Amos (12019). *Allesomvattende Onderwijsleer (Didactica Magna)*. Eindhoven: Damon.

Comte (1830), *Les Préliminaires généraux et la philosophie mathématique.* Paris: Rouen Frères

Conac, Gérard (12008). 'In Memoriam Philippe Ardant, Constitutionnaliste' pp. 439-447 in *Revue Française de Droit Constitutionnel 2008/2, nº 75*. ?: ?.

Conscience, Hendrik (1961). *De leeuw van Vlaanderen*. Brussel: Reinaert Uitgaven.

Conselho Escolar VOA (11990). *A nossa escola. Um livro de alunos e professores da escola da Voz do Operário da Ajuda*. Lisboa: Voz do Operário (policopiado).

Coöperatief De Drukpers op School (11982). *Druktechnieken. Freinetinformatie 4*. Delft: De drukpers op school.

Coopman, F. (1990) 'De Rode vloot in Feeststemming' pp 109-113 *in de Plate.* Oostende: Heemkundige kring De Plate.

Coopman, J., (Ssd.). 'De armenschool te Oostende (1682-1795)' pp. 51-92 in ?.

Coörnaert, Émile, (11971). 'Flamand et français dans l'enseignement

en Flandre française des annexions au XXe siècle' pp. 217-221 in *Revue du Nord, tome 53, n°209, Avril-juin 1971*.

Copley, Mark (org.) (12019). *Carrot and Stick: reward and punishment*. Hitching British School Trust.

Copley, Mark (org.) (12019). *First Threads. Preparing girls for life*. Hitching British School Trust.

Corbey, Raymond (12003). 'Het 'homo symbolicus' mensbeeld in de culturele antropologie' pp. 279-304 in *P. van Zilfhout (Ed.), Denken over cultuur*. Heerlen: Open Universiteit.,.

Costa Cabral (11844). 'Decreto de 20 de setembro de 1844 - Reforma da instrução pública' pp. 73-105 in *Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE,.

Cottret, Monique (11982). *Le Jansenisme et l'éducation au XVIII Siècle. l'Exemple des frères Tabourin*, Paris: PortRoyal

Coudray, Angélique (11769). *Abrégé de l'art des accouchements.* Saintes: Pierre Toussaints.

Coudray, Angélique (11775). *Onderwijs voor de leerlingen in de vroedkunde ofte konst der kinderbedden*.

Cramer, Bastiaan (11773). *Trap der Jeugd*. Amsterdam: Adam Meijer.

Crapet Aristote. (11920) 'La vie à Lille, de 1667 à 1789, d'après le cours de M. de Saint-Léger.' pp. 126-154 in *Revue du Nord, tome 6, n°22, mai 1920*.

Cuisenaire, Georges (11968). *Les nombres en couleurs - III (degré superieur)*. Brussel: Calozet.

D

D'Hoker, Mark, (2005). De lerarenopleidingen in Vlaanderen: rivieren werden één stroomgebied in VELON *Tijdschrift voor Lerarenopleiders jrg 26(4) 2005*, pp. 5 -15.

da Silva, Carlos Manique. (12016). 'A primeira república portuguesa

recria o ministério da instrução pública: um esforço de aproximação aos sistemas escolares europeus' pp. 373-387 in *Hist. Educ. (Online) Porto Alegre v. 20 n. 50 Set./dez.*.

Damásio, António (11995). *Ao encontro de Espinoza*. Mem Martins: Europa-América.

Damásio, António (11995). *O livro da consciência. A construção do cérebro consciente.* Lisboa: Temas & debates.

Dante Alighieri (11995). *A divina comédia - Tomo I*. Amadora: Clube Internacional do Livro.

Dante Alighieri (11995). *A divina comédia - Tomo II*. Amadora: Clube Internacional do Livro.

Dapper, O. (11668). *Naukeurige Beschrijvinge der Afrikaanse gewesten.* Zonder uitgever.

Darwin, Charles (z. d.). *De reis om de wereld.* Amsterdam: Wereldbibliotheek.

Darwin, Charles (1859). *The origin of species*, London: John Murray.

Dasberg, L., (11977). 'De visie van de negentiende-eeuwse onderwijzer op zijn taak als maatschappelijk en cultureel werker - *1840-1905*' pp. 242-270 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.

Davidson, Keay (12000). *Carl Sagan. Vida e Obra*. Lisboa: Bizâncio.

Dawkins, Richard (12017). *A desilusão de Deus.* Lisboa: Casa das letras.

de Balzac, Honoré (11926). *Les Trois Clercs de Saint Nicolas*. Paris: Maistre René Kieffer.

De Booy, E. P., (11977). 'Het 'basisonderwijs' in de zeventiende en achttiende eeuw - De Stichtse dorpsscholen' pp. 208-220 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.

De Koninck, Thomas (12003). *A nova ignorância e o problema da cultura*. Lisboa: Edições 70.

De la Barre, François Poullain (11679). *De l'Education des dames pour la conduite de l'esprit dans les sciences et dans les moeurs*. Amsterdam:

Henry et Theodore Boom.
de la Barre, François Poullain (12010). *De l'égalité des deux sexes, discours physique et moral, où l'ont voit l'importance de se défaire des préjugés.* Web: Michel Fingerhut.
De Las Casas, Bartholomeu (1689). *Popery Truly Display'd in its Bloody Colours or a Faithful Narrative of the Horrid and Unexampled Massacres*. London: Hewson at The Crown.
De Paepe, César, (1868). *Anarchy*. https://www.libertarian-labyrinth.org/anarchist-beginnings/cesar-de-paepe-anarchy-1891/ consulted on 17 jul. 2026
De Paepe, César (11868). *To the Anti-Collectivists aka The Legitimacy of the Socialization of Proporty.* intheanarchistlibrary.org consulted on 9 nov 2022.
De Potter (11839) *Révolution Belge 1828 a 1839. Souvenirs personnels.* Bruxelles: Meline, Cans et Compagnie.
De Vroede M., (11977). 'Volksonderwijs en maatschappij in België en Nederland van de zeventiende tot het begin van de twintigste eeuw' pp. 181-208 *in BMGN - Low Countries Historical Review*.
De Sélys et Nirtt (11998). *Tableau noir, résister à la privatisation de l'enseignement*. Antwerpen: EPO
De Vroede M., (s. d.). 'De weg naar de algemene leerplicht in België' pp. 141-166 in Niet Vermeld.
De Winne, Norbert (11971). *Kwalitatieve wiskunde met de cuisenaire-staafjes Deel 1 Kindertuin en BLO*. Brussel: Calozet.
De Wolf H.C., (11977). 'Volksonderwijs in Nederland van omstreeks 1775 tot omstreeks 1840. Ontstaan en invoering van het klassikaal onderwijs' pp. 223-242 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.
Degryse, Karl, (11974). 'De Oostendse Chinahandel (1718-1735) [Inleiding: Situering van de Oostendse Chinahandel]' pp. 306-347 in *Revue belge de philologie et d'histoire, tome 52, fasc. 2, 1974.*

Histoire (depuis l'Antiquité) — Geschiedenis (sedert de Oudheid).

Delvo, Edgard (z.d.) *De Oostendsche Reederij*. Zonder vermelding uitgever

Demarée, Gaston, (11997). 'De grote droge nevel van 1783 in de Zuidelijke Nederlanden: een historisch klimatologische studie' pp. 27-36 in *Tijdschrift voor ecologische geschiedenis vol 1997/1*.

Demarée, Gaston, (12010). *De vergeten windstorm van december 1703*. Zonder Uitgever

Demeulder, Guy, (2020). *Maximale uitbreiding van het spoorwegnet in België*.

Demy, Thierry (12005). *Geschiedenis van de Brusselse Scholen*. Brussel: Min Brussels Hoofdstedelijk gewest.

Den Atenee (12020). 60 jaar Congo. Ere-leraar Vangroenweghe aan het woord in *den Athenee nummer 38*. Oostende: KAO

Deneumostier, E. & M. (11986) – *Club philatélique Brainois - Flash 446 de janvier 2011 – Philapostel Bretagne 2016*. Sans Éditeur.

Descartes, René (12004). *Discours de la méthode*. www.gutenberg.org.

Descamps, Sofie & Vancoppenolle, Chantal (12011). 'Secundaire scholen van het GO! – Historisch-institutioneel kader' pp. 17-52 in: *Descamps, Sofie & Vancoppenolle, Chantal, Secundaire scholen van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap*. Brussel: Algemeen Rijksarchief.

Desmet, Jos (11969). *Over het dagelijks leven op de buiten in de achttiende en negentiende eeuwen*. Editie van de Auteur.

Deus, João de (11876). *Cartilha maternal ou arte de leitura*. Porto: Silva Teixeira.

Devos, Jan (12019). *Freinet in Vlaanderen*. Oud-Turnhout: Gompels en Svacina.

Dewey, John (11916). 'O fim do cosmopolitismo na educação europeia' pp. 93 in *Dewey, John, Democracia e educação*. Porto:

Didáctica Editora,.
Dewey, John (11929). *School en maatschappij*. Groningen: J. B. Wolters.
Dewey, John (11962). *L'école et l'enfant*. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.
Dewey, John (12005). *Le public et ses problèmes*. Paris: Gallimard.
Dewey, John (12009 [11916]). *Democracia e educação*. Porto: Didáctica Editora.
Dewey, John & Tufts, James H. (11909). *Ethics*. New York: Henry Holt.
Diangelo, Robin (12019). *White Fragility. Why it's so hard for white people to talk about racism*. New York: Penguin.
Dick, Philip K. (11964). *Uur der Waarheid*. Utrecht: Bruna & zoon.
Dolto, Françoise (11987). *Tout est langage*. Paris: Livre de Poche.
Dougiamas, M. (12017). *Empowering Educators*. No reference Editor.
Dragó, Fernando Sanchez (12003). *Carta de Jesus ao Papa*. Lisboa: Dom Quixote.
Dreesen, J. B., (11980). *De grenzen van 's heerwoutermansambacht*. Geen Uitgever vermeld
Durkheim, Émile (12007). *Educação e sociologia*. Lisboa: Edições 70.

E

Eck, Diana, (12006).*What is pluralism?* http://pluralism.org/what-is-pluralism acedido em 10 mei 2016
Eco, Humberto (12005). *O pêndulo de Foucault*. Lisboa: Difel Editores.
Eco, Humberto (12017). *Como Reconhecer o Fascismo. Da diferença entre migrações e emigrações*. Lisboa: Relógio d'Água.
Eco, Humberto (12017). *Reconnaître le fascisme*. Paris: Bernard Grasset.
Edwards, Anne (12011). Cultural Historical Activity Theory in *British Educational Research Association on-line resource*.
Einstein, Albert (11933). 'Lettre de Albert Einstein à Sigmund Freud'

pp. 5-8 in *Einstein, Albert & Freud, Sigmund, Pourquoi la guerre*. Chicoutimi: Université de Quebec,.

Einstein, Albert & Freud, Sigmund (11933). *Pourquoi la guerre*. Chicoutimi: Université de Quebec.

Engeström, (11999). *Outline of three generations of activity theory*. No Editor referred.

Enguita, Mariano Fernández (11989). *A face oculta da escola*. Porto Alegre: Artmed Editora.

Enzenberger, Hans Magnus (11998). *Perspectivas da guerra Civil*. Lisboa: Relógio d'Água.

Eon, Raphaël (12015). 'Une Monographie. Un simple conseil' pp. 9 - 20 in *Blanchard-Laville, Claudine (dir.), Cliopsy Revue électronique nº 14*. E-livro de consulta pública.

Erasmus van Rotterdam (11524). *De libro arbitrio*. Sem referência Editor.

Erasmus van Rotterdam (11700). *De Lof der Zotheid, spelensgewijs beschreven door Erasmus van Rotterdam*. Amsterdam: Wilhelm Linie.

Erasmus van Rotterdam (12002). *Elogia da loucura*. eBooksBrasil.com.

Esther Mucznik (12015). *Auschwitz um dia de cada vez*. Lisboa: A esfera dos livros.

F

F.D.B.S.E.M.P.D.G. (1730). *Réflexions en forme de lettre adressée au prochain synode de 1730 sur l'affaire de J. Saurin*. La Haye: Chrétiens van Lom.

Falise, Jean Pierre (11997) 'Huize Louise-Marie' in *De Plate*. Oostende: Heemkundige kring.

Faria de Vasconcelos, A. (12015) *Uma Escola Nova na Bélgica. Pref. Adolphe Ferrière*. Aveiro: UA Aveiro

Ferguson-Patrick, K. & Jolliffe, W. (12018). *Cooperative learning for intercultural classrooms. Case Study for inclusive pedagogy*. New York:

Routledge.
Fernandes, Cadi, (11998). *Os professores na linha da frente*. Sem Editor Referido.
Ferré, André (11977). *A pedagogia militante*. Lisboa: Moraes editores.
Ferreira, José M. Carvalho, (s..). *Pedagogia Libertária "versus" Pedagogia Autoritária*. https://www.nodo50.org/insurgentes/textos/educa/10pedagogialibertaria.htm acedido em 28 sep. 2019.
Ferrer, Francisco (11913) *The Origin and Ideals of the Modern School* London Watts & Co 4 years after he was killed.
Feynman, Richard (12000). *O que é uma lei física*. Lisboa: Gradiva.
Feynman, Richard (12001). *O significado de tudo*. Lisboa: Gradiva.
Feys, Raf (org.) (12018). *De-schooling or re-schooling. That's the question*. Leuven: Onderwijskrant.
Feys, Raf & Van Biervliet, Pieter (12018). 'Ontscholing & holle retoriek van Ovide Decroly eeuw geleden & revolutionair leerplan 1936: veel gelijkenis met huidige ontscholingsdiscours - ook in ZILL-onderwijsvisie' pp. 20-29 in *Feys, Raf (org.), De-schooling or re-schooling. That's the question*. Leuven: Onderwijskrant,.
Figari, Gérard et all (12006). *Évaluation des competences et apprentissages experientiels*. Lisboa: Educa.
Figueiredo, Manoel de Andrade (11722). *Nova Escola para aprender a ler, escrever e contar. Offerecida A Augusta Magestade do Senhor Dom Joao V Rey de Portugal*. Lisboa Occidental: Bernardo da Costa de Carvalho.
Fitoussi, Jean Paul (11997). *O Debate-Tabu. Moeda, Europa, Pobreza*. Lisboa: Terramar.
Fitoussi, Jean Paul (12007). *A democracia e o mercado*. Lisboa: Terramar.
Flato, Moshé (11994). *O poder da matemática*. Lisboa: Terramar.
Fontaine, Pascal (1998). *A construção Europeia de 1945 aos nossos dias.*

Lisboa: Gradiva.

Fontenelle (11761). *Oeuvres Tome Dixième*. Paris: Veuve Brunet

Forbes, Jack D. (1998). *Colombo e outros canibais.* Lisboa: Antígona.

Forrester, Viviane (12000). *O horror Económico.* Lisboa: Terramar.

Forrester, Viviane (12000). *Uma Estranha Ditadura. A opressão ultra-liberal*. Lisboa: Terramar.

Foucault, Michel (11979). *Microfísica do poder*. Sabotagem.sjb.net.

Foucault, Michel (11999). *Vigiar e Punir (20ª edição)*. Petrópolis: Editora Vozes.

Foucault, Michel (12001). *Dits et écrits I, 1954-1975.* Paris: Quarto Gallimard.

Foucault, Michel (12001). *Dits et écrits II, 1976-1988.* Paris: Quarto Gallimard.

Foucault, Michel (12005). *A arqueologia do saber.* São Paulo: Forense universitária.

Foucault, Michel (12015 [11969]). *O que é um autor*. Lisboa: Nova Vega.

Franco, Alberto (12018). *A Voz do Operário 135 anos.* Lisboa: Althum.com

Francomme, Olivier, (12010). 'La Forme Scolaire et la Pédagogie Freinet, à l'épreuve de l'éd. comparée. Sur le livre d'Yves Reuter et autros études longitudinales' pp. 13-33 in *Educação: Teoria e Prática v.20, n.34, jan-jun*.

Frank Decerf (12020) *Mathieu Corman: Een bijzonder leven.* https://www.dbnl.org/auteurs/auteur.php?id=corm001 geconsulteerd op 8 nov 2020

Fredette, Raymond, (12019). 'Les De motu antiquiora de Galileo Galilei : le lancement de la carrière du philosophe-géomètre' pp. 55-70 in *Philosophia Scientiæ [En ligne], 21-1 | 2017,* mis en ligne le 15 février 2019.

Freinet, Célestin (11927). *Un mois avec les enfants russes*. Paris: Les Humbles.

Freinet, Célestin (11977). *O método natural I - aprendizagem da língua*. Lisboa: Estampa.

Freinet, Célestin (11980). *Pour l'école du peuple*. Paris: François Maspero.

Freinet, Célestin (11964). 'Le procès de l'école traditionnelle', pp. 1 -7 in *Pour notre congrès d'Annecy - Actualité de l'École Moderne.* Sans référence de éditeur.

Freire, Paulo (11970). *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freire, Paulo (11997). *Pedagogia da esperança*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freire, Paulo (12002). *Cartas a Cristina*. São Paulo: Unesp.

Freire, Paulo (12008). *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freire, Paulo (s. d.). *Educação como prática da liberdade*. São Paulo: Editora Paz e Terra.

Freitas, Marinela, (12005). Procurando O Azul – Entrevista a Ruth Levitas in *E-topia: Revista Electrónica de Estudos sobre a Utopia, n.º 4,* pp. s.p..

Freitas do Amaral, Diogo (12000). *D. Afonso Henriques. Biografia*. Vendas Novas: Bertrand Editora.

Freud, Sigmund (11933). 'Lettre de Sigmund Freud à Albert Einstein' pp. 9-21 in *Einstein, Albert & Freud, Sigmund, Pourquoi la guerre.* Chicoutimi: Université de Quebec.

Friedrich Froebel (11885). *The Education of Man*. New York: A Lovell & Company

Frijlink (11831). *Abé-boekje voor lieve Kinderen*. Amsterdam: ?

Froebel, Friedrich (11885). 'Writing & Reading' in: Froebel, Friedrich,

The Education of Man. New York, Lovell & Company, pp. 261-273.
Froebel, Friedrich (11885). *The Education of Man*. New York, Lovell & Company.
Fry, Stephen (12018). *Mythos. De Griekse mythen herverdeeld*. Amsterdam: Thomas Rap.

G

G.H. Turnbull, (11993). The educational ideas of Wolfgang Ratke in pp. 383-396 *Curriculum Studies, Volume 1 Number 3*. No Editor Referred.
Gaarder, Jostein (11995). *O mundo de Sofia. Uma aventura na Filosofia*. Lisboa: Editorial Presença.
Galileu, Galilei (11687) *De Motu Antiquiora.*
Galison, Peter (12005). *Os relógios de Einstein e os Mapas de Poincaré*. Lisboa: Gradiva.
Ganascia, Jean Gabriel (12017). *Le mythe de la Singularité*. Paris: Editions Seuil
García Márquez, Gabriel (11972). *Honderd jaar eenzaamheid.* Amsterdam: Meulenhoff.
Garrabet, Christophe (s.d.) *L'histoire de une Bouchée de pain de Jean Macé*. Osaka: Université de Osaka
Gatto, John Taylor (12003). *Emburrecendo-nos cada vez mais*. Porto: Porto Editora.
Geert H. Janssen, (12016). 'Integreren in de Gouden Eeuw' pp. 16-19. in Geschiedenis Magazine nr 2 Maart.
Geevaert, Ferdinand (11990). *Anderhalve eeuw spoor en stations te Oostende*. Geen uitgever vermeld.
Gevaert, Ferdinand, (S.d.). *De zeesluis Demey*. Geen uitgever vermeld
Gelliers, Carel de (11640). *Trap der Jeugd - Vriesland*. Rotterdam: Anthoni van Zwaamen.
Geluk, J. (11883). *Kant door J. Geluk*. Amsterdam: W. Versluys.

Germain, Jean, (s.d.). *Le Risquons-Tout à Mouscron*. doi: 10.2143/TD.86.0.1000008 acedido em 3 mei 2020.

Gevaert, Ferdinand (z.d.) *De Zeesluis Demey.* Zonder vermelding uitgever

Gibens, Herman (z.d.) *De waarde van de Belgische Frank van 1830 tot 1930*. Uitgever niet vermeld

Gil, José (2008). *Portugal, Hoje. O medo de existir*. Lisboa: Relógio d'Água.

Goedegebure, Peter (12014). 'De Opvoeding van Kinderen: Aanleg, opleiding en oefening. Desiderius Erasmus als pedagoog'. in *Driestar Hogeschool Educatief* .

Guilielmus Amo Afer, Antonius (11729). *De iure Maurorum in Europa.* Halle

Guilielmus Amo Afer, Antonius (11734). *De humanae mentis apatheia.* Wittenberg

Guilielmus Amo Afer, Antonius (11738). *Tractatus de arte sobrie et accurate philosophandi.* Halle

Gilles Bertrand. (12014). 'La place du voyage dans les sociétés européennes (XVI-XVIII siècle)' pp. 7-26 in *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest, tome 121, n° 3*.

Gillieaux, Louis. (12017). 'Les chemins de fer belges - extrait 1835' pp. 1-22 in *Les chemins de fer belges, hier, aujourd'hui et demain*. Tielt: Lannoo.

Giroud, Françoise (11992). *Jenny Marx ou la femme du diable*. Paris: Robert Laffont.

Gittens, William Anderson (12018). *Is the pen mightier than the Sword* seen in www.linkedin.com/pub/william-gittens/95/575/35b/ on 24 feb 2021

Glaeser, Georges (11999). *Une introduction à la didactique expérimentale des mathématiques*. Grenoble: La pensée sauvage.

Goethe (11995). *Werther.* Amadora: Clube Internacional do Livro.

Goldgar, Anne, (s. d.). 'L'Europe savante et ses espaces au XVIIIe siècle pp. 964-988. in *Lieux de savoir, 1. Espaces et communautés, sous la dir. de Christian Jacob, Albin Michel*.

Goodwin, Francis (11638). *The man in the Moone*. Londen: John Norton.

Gomes, Cristiano, (12007). 'Softwares educacionais podem ser instrumentos psicológicos' pp. 391 - 401 in *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), volume 11 nº 2, Julho/Dezembro*.

Gomes, Joaquim, Fernandes, Rogério, Grácio, Rui (1988). *História da Educação em Portugal*. Lisboa: Livros horizonte.

Gómez, José María e.o., (12016). 'The phylogenetic roots of human lethal violence' pp. 233-242 in *Nature vol 538*.

Gordon Rupp and Philip S. Watson (11969). *Luther and Erasmus. Free Will and Salvation.* Kentucky: The Westminster Press.

Gournay, Marie (1622). *L'égalité des hommes et des femmes.* Editeur Non mentionné.

Gréard, Oct. (11889). *L'éducation des femmes par les femmes. Études et portrait.* Paris: Hachette.

Grégoire, H. Ancien évêque de Blois (11808). *De la littérature des nègres.* Paris: Maradan Éditeurs.

Grosjean, Sandrine (coord.) (12013). *Apprendre en Maternelle. Dépasser la bienveillance*. Bruxelles: Changements pour l'Égalité.

Grupo de Lisboa (11994). *Limites à Competição*. Mem Martins: Europa-América.

Grupo Francês de Educação Novo (GFEN) (11978). *Aproveitamento Escolar: que pedagogia?* Lisboa: Caminho.

Guerra, Miguel Ángel Santos (12002). *Uma pedagogia da libertação. Crónica sentimental de uma experiência*. Porto: Asa Edições.

Guevarra, Antonio de (11529), *Relox de principes*.

Guillen, Michael (12004). *Cinco equações que mudaram o mundo*. Lisboa: Gradiva.

Guilleux, Céline (12019). *Guerres, Espoirs, désespoirs et paix dans l'histoire* in Calenda consultado em 8 nov 2020

Gundara, Jagdish (12000). *Interculturalism, education and inclusion.* London: Paul Chapman Publishing.

H

Hamilton, Elisabeth (12210)[11808]) *The cottagers of Glenburnie and other educational writings.* Scotland: Pam Perkins

Harari, Yuval Noah (12015). *Homo Sapiens. De animais a deuses.* Lisboa: Vogais Editora.

Hart, R.A (2008). 'Stepping Back form "the ladder": reflections on a model of participatory work with children' pp. 19 - 31 in *Reid, A, Jensen, B., Nikel, J, Simovska, V (ed.), Participation and learning. Perspectives on Education and Environment Health and Sustainability.* Springer,.

Hawking, Stephen (1994). *O fim da física*. Lisboa: Gradiva.

Heiderich, Carloman Cordovil (12011). *Relação do homem com a natureza no pensamento de Jan Amos Comenius*. São Paulo: Universidade Presbiteriana MacKenzie.

Hermans, Macquoy et al (11981). *De Appeltuin. Freinet in de praktijk*. Leuven: De Appeltuin..

Hertoghs, Jan, (11996). 'Kinderen en gevangenen: vragen staat vrij' pp. 130-133 in *Humo nr 2893* van 13 fevereiro,.

Hess, Remi (11975). *La pédagogie institutionnelle aujourd'hui*. Paris: Jean-Pierre Delarge éditions universitaires.

Heyer, Evelyne & Reynaud-Paligot, Caroline (12019). *On vient vraiment tous d'Afrique? Des préjugés au racisme: les réponses à vos questions.* Paris: Champs Flammarion.

Hoffman, Paul (12000). *O Homem que só gostava de números*. Lisboa: Gradiva.

Hofstadter, Douglas R. (12013 [11969]). *Gödel, Escher, Bach. Laços eternos.* Lisboa: Gradiva.

Hogan, James Patrick (11978). *The Gentle Giants of Ganymedes*. Editor not referred.

Hogan, James Patrick (11979). *Ruïnes op de maan*. Amsterdam: Meulenhoff.

Hogan, James Patrick (11981). *Giant's Star*. Editor not referred.

Hogan, James Patrick (11982). *Voyage from yesteryear*. USA: Nelson Doubleday

Hogan, James Patrick (11991). *Entroverse*. Editor not referred.

Holton, Gerald (11998). *A cultura científica e os seus inimigos. O legado de Einstein*. Lisboa: Gradiva.

Hoole, Charles (11810). *Jon Comenius' Visible World*. New York: Swords.

Houssaye, J., Soëtard, M., Hameline, D. e Fabre, M. (12004). *Manifesto a favor dos pedagogos*. São Paulo: Artmed Editora.

Houtart. François (intr.) (11969). *Dossier sur les Colonies Portugaises.* Bruxelles: Vie Ouvrière.

Howels, William (11894) *A traveler from Alturia*. USA: Harper & Brothers

Hughes, Patrick e Brecht Georges (11993). *Círculos viciosos e infinito.* Lisboa: Gradiva.

Hume, David (12012). *Tratado da natureza humana.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Hume, David (12017). *The Natural History of Religion.* Jonathan Bennett.

Hutchinson, Robert (12002). *O mundo secreto do Opus Dei.* Lisboa: Prefácio.

I

Ifrah, Georges (11994). *Histoire Universelle des Chiffres I.* Paris: Robert Laffont.

Ifrah, Georges (11994). *Histoire Universelle des Chiffres II.* Paris: Robert Laffont.

Illich, Ivan (11972). *Ontscholing van de maatschappij.* Baarn: Het Wereldvenster.

Illich, Ivan (11973). *Libertar o futuro*. Lisboa: Dom Quixote.

Illich, Ivan (11976). *A convivencialidade.* Mem Martins: Europa-América.

Illich, Ivan (11985). *Sociedade sem escola.* Petrópolis: Editora Vozes.

Illich, Ivan (12005). *Oeuvres complètes Volume 2*. Paris: Fayard.

Illich, Ivan (12021). *Némésis médical. L'expropriation de la santé*. Paris: Seuil.

Ilídio, Fernando, (12021). *O tempo, este mal entendido*.

Innocentio XI P.M. (11704). *Index Librorum Prohibitorum.* Roma: Typis Reu Camarae Apost.

Irving, Washington (12001 [11842]). *Verhalen van het Alhambra.* Granada: Ediciones Miguel Sánchez.

J

J.M.A. Missionnaire apostolique (11890). *La religion défendue par ses ennemis*. Beernem: Desclée de Brouwer.

Jacquard, Albert (11983). *Moi et les autres.* Paris: Seuil.

Jacquard, Albert (11991). Que é ser inteligente?. Lisboa: Terramar.

Jacquard, Albert (11991). *Voici le temps du monde fini.* Paris: Seuil.

Jacquard, Albert (11996). *Le souci des pauvres. L'héritage de François d'Assise.* Paris: Livre de Poche.

Jacquard, Albert (11998). *A equação do nenúfar. Os prazeres da ciência.* Lisboa: Terramar.

Jacquard, Albert, Planès, Huguette (11997). *Pequeno manual de filosofia para uso dos não-filósofos*. Lisboa: Terramar.

Jacquard, Albert; Lacarrière, Jacques (11999). *Sciences et croyances*. Paris: Albin Michel.

Jacquemettaz, Georges, (s. d.). *L'école autrement: la pédagogie de maîtrise à effet vicariant de Michel Monot*. http://ekladata.com/0o52JFbzOQT18_JyY91q0UVzz-M.pdf acedido em 2 okt. 2020

Janssens, Koen (z. d.). *De wereld in talen een geschiedenis van de wereldtalen*. Geen uitever vermeld.

Jasmin, Danelle (11994). *Le conseil de coopération. Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe e la gestion des conflits*. Les Éditions de la Chenelière.

Jean Luc Meulemeester, (z d.). V*an Brugge naar de zee, wel via Plassendale* pp. 164-172 zonder referentie.

Jean Sévillia (12006). *Historiquement Correct*. Paris: Perrin.

Jeffers, Oliver (12023). *Enquanto isso, na terra*. Lisboa: Orfeu Negro

Jouan, Sylvie, (12012). *Enseignement mutuel et enseignement simultané.*

K

Kader, Abdolah (12008). *De Koran, een vertaling*. Breda: de Geus.

Keller, Helen (11903). *The Story of my life*. USA: John Albert Macy.

Keppens, Nele (12018). *Kegelsneden en ovalen: een vergelijkende studie van euclidische en projectieve definities.* Gent: Universiteit Gent.

Kim, Rina & Albert, Lillie (12014). 'The history of Base-Ten-Blocks: Why and Who Made Base-Then-Blocks' pp. 356-365 in *Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 5, nº 9.* Roma: MCSER Publishing.

Kincheloe, Joe (12006). *Construtivismo Crítico.* Mangualde: Edições Pedago.

Kirejczyk, Marta (11993).'Vrouwen kozen exact; studie en

beroepsuitoefening rond de eeuwwisseling' pp 234-247 in *Gewina 16*

Klein, Naomi (12002). *No Logo. O poder das marcas*. Lisboa: Relógio d'Água.

KMI. (12020). *De "Ancien Régime" meteorologische waarnemingen: van de beschrijving tot het meten van de weerverschijnselen.* https://www.meteo.be/nl/over-het-kmi/geschiedenis/16de-18de-eeuw-ancien-regime acedido em 29 sep. 2020

KMI (12020). *De meteorologie in de Franse Periode (1794-1815) en de Hollandse Periode (1815-1830).* https://www.meteo.be/nl/over-het-kmi/geschiedenis/18de-19de-eeuw-franse-en-hollandse-periode acedido em 29 sep. 2020

KMI (21020). *Van de meteorologie in samenspraak met astronomie tot aan de stichting van het KMI: een tijd van grote veranderingen.* https://www.meteo.be/nl/over-het-kmi/geschiedenis/19de-eeuw-een-tijd-van-grote-veranderingen acedido em 29 sep. 2020

Koolen, Gijsbertus (11993). *Een Seer Bequam Middel. Onderwijs en kerk onder de zeventiende eeuwse VOC.* Nijmegen: Katholieke Universiteit.

Korkhonen, Pekka (12002) *On China.* ?: Taylar & Francis Ltd.

L

L'Ange, Jean (11859). *L'École des Filles ou la philosophie des dames. Bruxelles au dépens des dames de la rue des Cailles*.

Laborit, Emmanuelle (11994) *Le cri de la mouette*. Paris: Lafont.

La Salle, Jean Baptiste (11706). *Conduite des Écoles Chrétiennes*.

Lafargue, Paul (11883). *Le droit à la paresse*. France: Henri Oriol.

Laithier, T & Vauléon, Y, (12018). Évolution de la nature à Paris de 1730 à nos jours in *Note nº 122*

Landon, Nadège (12020). *L'usage, le monde et ma propre expérience ne m'ont que trop appris. Lire Anne Thérèse de Lambert*. Lyon: Université

Jean Monnet.
Lankaster, Joseph (11811). *Een eenig schoolmeester onder duizend kinderen in eene school*. Haarlem: Loosjes.
Las Casas, Bartholomeu De (11689). *Popery Truly Display's in its Bloody Colours or a Faithful Narrative of the Horrid and Unexampled Massacres*. London: Hewson at The Crown.
Le Vayer, François de la Motte (11656). *Oeuvres de François de la Motte Le Vayer, Conseiller d'estat ordinaire, Tome Second*. Paris: Augustin Courbé.
Le Vayer, François de la Motte (11656). *Oeuvres de François de la Motte Le Vayer, Conseiller d'estat ordinaire, Tome Premier.* Paris: Augustin Courbé.
Lebon, Gustave (11884). *La civilisation des Arabes - livre IV.* Paris: Firmin Didot.
Lecomte, Jacques (11995). 'La formation de l'esprit scientifique de Gaston Bachelard' pp. 41-42 in *Sciences Humaines nº 48, Mars*.
Legrand, Louis (11993). Célestin Freinet (1986-1966) pp. 407 - 423 in *Perspectives: Revue trimestrielle d'éducation comparée, vol XXIII, nº 1-2, mars juin.* Paris: UNESCO.
Le Guin, Ursula (11974). *The Despossessed*. USA: Harper & Row.
Leonis XIII (11887). *Index Librorum Prohibitorum Junta Exemplar Romanum.* Roma: Mechli.e. Typgraphus
Leung, Gilbert, (12013). 'Cosmopolita Ethics from Below' pp. 43 - 60 in *Ethical Perspectives 20 nº 1*.
Lessing, Doris (11979). Shikasta. UK: Jonathas Cape
Levitas, Pantazis et all (12007). *The Multi-Dimensional analysis of social exclusion* Bristol: Un of Bristol
Levitas, Ruth (n.d.) 'Memory Place and Utopia' pp 55-62 in *Dedalus: Memória e Esquecimento* Bristol: University
Levitas, Ruth (12017) *Where there is no vision, the people perish: a*

utopian thick for a transformed future. Bristol: CUSP
Liebaert, Amatus (11816), 'Afschaffing der Christene Slaeverny door den Zegeprael op Algiers' in *Nederlaeg der Algieren e voor eeuwig afschaffing der Christenen Slaeverny*. Oostende: Vermeirsch Drukkery.
Lienart J. (directeur) (11979). *Neptunus Infor Marine 27º jaargang nº 182*. Oostende: Neptunus.
Lietard, Edwin, (11986). 'De zeewijding te Oostende vroeger en nu. Moderne Tijden' pp. 202-206 in *De Plate jaargang 1986*. Oostende: Heemkundige kring.
Ligthart, Jan (11924). *Jeugdherinneringen.* Groningen: J. B. Wolters.
Ligthart, Jan (11924). *Over opvoeding I.* Groningen: J. B. Wolters.
Ligthart, Jan (11924). *Over opvoeding II.* Groningen: J. B. Wolters.
Llansol, Maria Gabriela (11999). *O livro das Comunidades.* Lisboa: Relógio d'Água.
Locke, John (11693). *Some Thoughts concerning Education.* London: A and J Churchill.
Locke, John (11698). *Verhandeling over de opvoeding der kinderen.* Rotterdam: Barent Bos.
Loonthiens, C. (z. d.). *L'Histoire d'Ostende.* Geen uitgever vermeld.
Lopes, Edson Pereira (12011). 'O homem e a natureza no pensamento teológico-pedagógico de João Amòs Comenius' pp. 127-145 in *Estudos de Religião v 25 n 40*. Sem referência de editor.
Ludojoski, Roque Luis (11984) Antropogogia. Educación del hombre. Introducción al problema de la Antropogogia Educativa, en la perspectiva de la educación permanente. Editorial Guadalupe.
Luther, Martinus (11745). *De Knechtelyke Wille, verklarende da de Vrye Wille niet. Geschreven tegen Erasmus van Rotterdam.* Amsterdam: Joris vander Woude.

M

Maatschappij tot nut van 't Algemeen (11827). *Trap der Jeugd - Elfde druk.* Leiden: D. Du Mortier.

Maetschappy van Rethorica binnen Oostende (1816). *Nederlaeg der algieren en voor eeuwig afschaffing der christene slaeverny*. Oostende: T. Vermeersch.

Mably, Gabriel Bonnot de (1768). *Doutes proposés aux philosophes et aux économistes sur l'ordre naturel et essentiel des sociétés politiques*.

Macaulay, Michael (12001). *Pansophia and Perfection. The nature of utopia in the early seventeenth century.* Durham: University of Durham.

Madame La Marquise de Lambert (11729). *Lettres sur la véritable Éducation.* Amsterdam: J. F. Bernard.

Maes, Bea (12015). *Rapport Criteria vrijstelling van leerplicht.* Brussel: Ministerie van Onderwijs.

Maffei, Lamberto (2019). *Elogio da Palavra.* Lisboa: Edições 70.

Magalhães, Rodrigo da Fonseca (11835). 'Regulamento geral da instrução primária' pp. 8-12 *in Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE,

Magueijo, João (12003). *Mais rápido que a luz.* Lisboa: Gradiva.

Mak, Geert (12004). *In Europa. Reizen door de twintigste eeuw.* Amsterdam Antwerpen: Atlas.

Makarenko, A.S (11986). *Problemas de educação escolar.* Moscovo: Edições Progresso.

Mandel, Ernest (11974). *Inleiding tot het marxisme.* Gent: Leo Lesoil.

Marcelino, Nóvoa & do Ó (12012). *Sérgio Niza. Escritos sobre educação*. Lisboa: Tinta da China.

Marchante, José Francisco (12009). *Entre a arte e o engenho. A formação de professores do ensino primário em Évora (1884-1919)*.

Évora: Repositório Universidade.
Marinela Freitas (12005). 'Procurando O Azul – Entrevista a Ruth Levitas', *E-topia: Revista Electrónica de Estudos sobre a Utopia, n.º 4.*
Marpeau, Jacques (12002). *O processo educativo. A construção da pessoa como sujeito responsável por seus atos.* São Paulo: Artmed Editora.
Martin, A. (12013). *Collaborer ou coopérer.* Blogue: Wordpress.
Martin, A. (12013). *La coopération, un paradigme d'actualité et d'avenir.* TED Talks.
Martins, Conceição Andrade, (11997). 'Trabalho e condições de vida em Portugal (1850-1913)' pp. 483-535 in *Análise Social vol.xxxii(142)*.
Martins, Ernesto Candeias, (s.d.). *Faria de Vasconcelos - Divulgador da Escola Nova e da Pedologia Moderna*, pp. 499-501 in Fonte não conhecida.
Mayo, Peter (12004). *Gramsci, Freire e a educação de adultos. Possibilidades para uma ação transformadora.* São Paulo: Artmed Editora.
Meadows, Dennis (11972). *Rapport van de Club van Rome.* Antwerpen: Het spectrum.
Meerman Van der Horst, H. J. (11839). *Lessen der wijsheid.* Geen uitgever vermeld.
Melo, Rodrigo Queiroz e & Manatos, Maria João (2018). *Reshaping Schools for a T-World*. PCS & Wilfried Martens Centre.
Metsu, Dirk (12019). *Oostende, een stadsgids.* Oostende: Drukkerij Lowyck.
Meulemeester, Jean Luc (s. d.). Van Brugge naar de zee, wel via Plassendale in *zonder naam nr 36*, pp. 164-172.
Meulenkamp, Wim (11986). 'Het Vierde Land. Neutraal Moresnet, vondeling van Europa' in *Tijdschrift Maatstaf Jaargang 34.*

Min, Erik (z.d.). *Zwart Licht. Anarchisten in België rond 1900*. Leuven: Pelckmans

Minister van Binnenlandse zaken (11815). *Algemeene Boekenlijst ter dienste der lagere scholen in de noordelijke provinciën van het koningrijk der Nederlanden.* Den Haag: Algemeene Landsdrukkerij

Ministerie van Onderwijs (B) (11936). *Leerplan en Leidraad voor de eerste drie graden der lagere scholen.* Brussel: Belgisch Staatsblad.

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap (12004). *Stadsmonografie Oostende*. Evere: Enschedé van Muysewinkel.

Ministério de Educação (11989). *Organização Curricular e programas 1º ciclo - 2ª edição.* Lisboa: Ministério da Educação.

Montanus, Daniel (11784). *Almanach often opregten nederlandschen hemelmeter voor het schrikkeljaer ons Heeren Jesu Christi MDLXXXIV.* Gent: Weduwe van Michiel de Goefin.

Montessori, Maria (11916). *De methode montessori.* Amsterdam: Van Holkema en Warendorf.

Moreno, Jonathan D. (2000). *Riscos Imorais. Experiências secretas governamentais em seres humanos*. Lisboa: Livros do Brasil.

Morris, William (11890) *News from nowhere of an epoch of rest being some chapters from A Utopian Romance.* Commenwael: Longmans Green and Co.

Morus, Thomas (11516). *Utopia*. Leuven: Dirk Martins.

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (11979). *La Escuela Moderna en España*. Bilbao: Zero Zyx.

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (11999). *Josep Alcobé*. Madrid: MCEP.

Murcho, Desidério (s. d.). *Filosofia e desencanto no ensino secundário* pp. 9-30 in não referido.

N

Naaikens, Pieter, (12010). Topologische kwantumcomputers: rekenen

met vlechten in *NAW 5/11 nr. 3 september 2010* , pp. 187-193.

Nalli, Marcos, (12003). 'Considerações sobre o conceito de "natureza" em Comenius' pp. 75-86 in *Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina v 24*.

Narvaez, Darcia (12016). 'Baselines for Virtue' in *J. Annas, D. Narvaez, & N. Snow (Eds.), Advances in virtue development: Integrating perspectives*. New York, NY: Oxford University Press.

Nationaal Onderwijsmuseum, (s.d.). *Onderwijsgeschiedenis. De onderwijzer.* http://www.onderwijsgeschiedenis.nl/De-onderwijzer-opleiding/, consult op 31 mei 2020.

Navarro, Emílio, (12003). 'Ética cosmopolita para la convivência internacional' pp. 171- 182 in *Daimon. Revista de Filosofia nº 29*.

Neill, A. S. (11970). *La liberté - pas l'anarchie*. Paris: Payot.

Nieuwenhuis, Domela F. (11910) *Van christen tot anarchist*. Amsterdam:Van Holkema & Warendorf.

Neruda, Pablo (12003). *Confesso que vivi*. Lisboa: Diário de Notícias.

Neruda, Pablo (12002). *Vinte poemas de amor e uma canção desesperada*. Lisboa: Dom Quixote & Instituto de Inovação Educacional.

Neven, Rik, (s.d.). Casino-Kursaal Oostende in *Focus,* pp. 30-35.

Nieuwenhuis, Ferdinand Domela, (11899). *De libertaire opvoeding: Voordracht gehouden te Parijs*. https://www.marxists.org/nederlands/domela/index.htm acedido em 18 jul. 2026

Niza, Sérgio (coord.) (11998). *Criar o gosto pela escrita. Formação de professores*. Lisboa: Ministério da Educação.

NMBS (12020). *De geschiedenis van de Belgische Spoorwegen (inclusief Barge voor spoor)*. http://www.trainworld.be/nl/collecties/de-geschiedenis-van-de-belgische-spoorwegen/1-het-prille-begin-1830-1835, consult op 12 jun. 2020.

No Author name (11673). *An Essay to Revive Ancient Education of*

GentleWomen. London: J.D and The Bible and Crown.

No Author name (12007). 'Family Friendly! Working with deaf children and their communities around the world' in *Lewis, Ingrid and Miles, Susie (ed.), Enabling Education Issue 11 - August*. UK: EENET, pp. 22.

No Author name (no date). *World Religions: War and Peace*.

No Author name, (no date). *Natal Chart Report*. https://cafe-astrology.com acedido em 17 jul. 2026

Nobre, Eduardo (12002). *Paixões Reais*. Quimera Editores.

Nussbaum, Martha C. (12019). *Sem fins lucrativos. Porque precisa a democracia das humanidades*. Lisboa: Edições 70.

O

O'Neill E.F. e Ferrière A.D. (11924). *Une école active en Angleterre*. Bruxelles: Maurice Lamertin.

Oliveira, Mário de (Padre) (12000). *Fátima nunca mais*. Porto: Campo das letras.

Ollis, Tracey et all, (2014). 'The Popular Education Network of Australia (PENA) and Twenty-First-Century critical education', in *Paulo Freire: The global legacy*, Peter Lang, New York, N.Y., pp. 175-186.

Olvera, R. y J. Márquez (s. d.). *Ivan Illich, Antologia Comentada*. Sem dados editor.

Orel, Vitezslav (12010) 'Science Studies and Mendel's Paradigm' pp 226-241 in *MIT: Perspective on Science vol 18.2*

Orwell, George (11980). *1984*. Amsterdam: Uitgeverij de Arbeiderspers.

Ouvry, Robert (11998) 'De familie Bouwens in Oostende' 265-270 in *De Plate*. Oostende: Heemkundige Kring.

Oxfam (12019) *Public good or Private Wealth*. In www.oxfam.org consulted dec 8 2020.

Owen (11816) *A New View of Society: Or, Essays on the Formation of* Human Character Preparatory to the Development of a Plan for*Gradually Ameliorating the Condition of Mankind*.

P

Pacheco, António Faria (11936). 'Lei no 1941, de 11 de abril de 1936 - Remodelação do Ministério da Instrução Pública' pp. 672-678 in *Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE.

Pain, Jacques et Oury, Fernand (11972). *Chronique de l'école caserne.* Paris: François Maspero.

Pais, Abraham (11999). *Subtil é o Senhor. Vida e pensamento de Albert Einstein.* Lisboa: Gradiva.

Paiva, Manuel (12004). *Como respiram os astronautas e outros problemas de física biomédica*. Lisboa: Gradiva.

Papy, F., (1970). Papy's Minicomputer in *Mathematics Teaching, the Bulletin of the Association of Teachers of Mathematics N°. 50*, Spring.

Pardailhé-Galabrun, Annik (11983) 'Les déplacements des Parisiens dans la ville aux XVIIème et XVIIIème siècles. Un essai de problématique' pp. 205-253 *in Histoire, économie et société, 2e année, n°2.*

Parmentier, Antoine (11774). *Examen chimique des pommes de terre, dans lequel on traite des parties constituantes du blé.* Paris: Didot le jeune.

Parmentier, Jan (12006). 'Zeelieden en Soldaten op weg naar de Oost. In de voetsporen van een Vlaamse soldaat rond 1700' pp. 117-132 in *Parmentier, Jan (red.), Uitgevaren voor de Kamer Zeeland.* Zutphen: Uitgeversmaatschappij Walburg Pers.

Parmentier, Jan (red.) (12006). *Uitgevaren voor de Kamer Zeeland.* Zutphen: Uitgeversmaatschappij Walburg Pers.

Pascal, Blaise (11656) *Les Provinciales*, Éditions eBook France

Pasquini, J.N. (11843). *Histoire de la Ville de Ostende et du port*. Bruxelles: Société Belge de Librairie.

Pathé, Pierre C. (11959). *Essai sur le phénomène soviétique.* Paris: Besson et Chantemerle.

Patou-Mathis Marylène, (12015). 'Non, les hommes n'ont pas toujours fait la guerre' pp. 20-21 in *Le monde diplomatique Juillet.*

Paul Begheyn S.J., (s. d.). *De verering van Sint-Franciscus Xaverius in de Republiek* pp. 300-315.

Paulos, John Allen (11988). *Inumerismo. O analfabetismo matemático e as suas consequências.* Mem Martins: Europa-América.

Paulus P. (11793) *Verhandeling over de vraag: in welken zin kunnen de menschen gezegd worden gelyk te zyn? En welke zyn de regten en pligten die daaruit voordvloeien?* Rotterdam: ?

Paulus, Bob, Pascal, Isabelle & Vanmuysen, Odette (12015). *Bob Paulus, Zin in een Babbel? Liber Amicorum of zo*. Oostende: Dumonprint.

Peeters, Edward (11909). *Minerva*. Oostende: Nouvelle Bibliothèque Pédagogique.

Pennac, Daniel (11992). *O olho do lobo*. Lisboa: Terramar.

Pennac, Daniel (12009). *Mágoas da escola*. Porto: Porto Editora.

Pereira, José Pacheco, (12016). 'A ascensão da nova ignorância' pp. 44 in *Público, sábado 31 de dezembro*.

Perponcher W.E. (11804) *Mengelwerk.* Utrecht: J. Van Schoonhoven

Pessis-Pasternak, Guitta (11993). *Será preciso queimar Descartes?* Lisboa: Relógio d'Água.

Pestalozzi, Johann (11781)*, Lienhard und Gertrud*.

Pew Research Center (21016). 'Religion and Education Around the World'.

Piaget, Jean, (11993). 'Jan Amos Comenius' pp. 173-196 *in Prospects (UNESCO, International Bureau of Education), vol XXIII, nº 1/2*.

Pistrak, Moisey M. (org.) (12015 [11924]). *A Escola-Comuna*. São Paulo: Expressão Popular.

Pizan, Christine de (11405) *La cité des Dames*. Éditeur non mentionné.

Platão (2012). *A república.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Pochet, C., Oury, F. (11979). *Qui c'est le conseil?* Paris: François Maspero.

Põllmann, A., (12016). *Habitus, reflexivity, and the realisation of intercultural capital: the (unfulfilled) potential of intercultural education*. http:/dx.doi.org/10.1080/23311886.2016.1149915 accessed 29 feb. 2020

Poppe, M., (s.d.). Opkomst, bloei en verval van de stoomvisserij in Oostende - Hoofdstuk I in *Niet achterhaalde publicatie*, pp. 19 - 23.

Poppe, M., (s.d.). Opkomst, bloei en verval van de stoomvisserij in Oostende - Hoofdstuk II in *Niet achterhaalde publicatie*, pp. 10 - 13.

Popper, Karl (11992). *Em busca de um mundo melhor*. Lisboa: Editorial Fragmentos.

Popper, Karl (12001). *A vida é aprendizagem. Epistemologia evolutiva e sociedade aberta*. Lisboa: Edições 70.

Portocarero, Herman (12002). *De utopist*. Gent: hogeschool.

Premack, Ruthie (12019) *Illustrated Holocene Era Timeline: Human achievements, Advancements, innovations en understanding in Science using Emiliani's HE calendar.* Phone Edition 12.019 HE Première série.

Prigogine, Ilya (11999). *O nascimento do tempo*. Lisboa: Edições 70.

Prinsen, P.J. (11887). *A.B.C. boek zijnde de twee eerste tafels van de eerste oefeningen in het lezen.* Haarlem: bij de Erven Loosjes.

Proot, Goran (12008). *Het schooltoneel van de jezuïeten in de Provincia Flandro-Belgica tijdens het ancien régime (1575-1773)*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen.

Proudhon, Pierre-Joseph (11840). *Qu'est-ce que la propriété.*

www.theyliewedie.org consulté le 13-04-2016.

Q

Queneau, Raymond, (s. d.). *Exercices de style.* https://monoskop.org/images/c/c9/Queneau_Raymond_Exercices_de_style.pdf, consulté le 28 aout 2019.

Quennevat, Jean-Claude, (11973). La bataille de Ligny (Napoleon) pp. 5-8 in *Revue du souvenir napoléonien*.

Quintiliano (12011). I*nstitutio Oratoria (livros I e II)*. Lisboa: Traduvárius.

R

Rabau, Werner (11960). *Voor Koningin Geboren.* Middelkerke: Trends.

Radice, Lucio Lombardo (11985). *A matemática de Pitágoras a Newton*. Lisboa: Edições 70.

Ramos, Lázaro (12017). *Na minha pele.* Rio de Janeiro: Editora Schwarcz S.A..

Ramos do Ó, Jorge, (s.d.). *Vincennes: Maio em Junho - 2018 em 1968*.

Rébelliau Alfred (11906). 'Un enseignement primaire janséniste de 1711 à 1887' pp. 212-225 in *La revue pédagogique, tome 49, Juillet-Décembre 1906*.

Reboul, Olivier (12000). *A Filosofia da Educação.* Lisboa: Edições 70.

Redant, Frank (z.d.) *Van Cierk tot Miene.* CLO Departement Visserij

Reeves, Hubert (11986). *A hora do deslumbramento. Terá o universo um sentido.* Lisboa: Gradiva.

Rentes de Carvalho, J. (12016). *A ira de Deus sobre a Europa*. Lisboa: Quetzal.

Reuter, Yves (dir) (12007). *Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*. Paris: l'Harmattan.

Ridky, Jozef, (12017). 'Temps et récit: un défi pour l'écriture de l'histoire' 54-66 in *Études Ricœuriennes - Ricœur Studies, Vol 8, No 1*.

Robichaud, Cécile (11968). *L'efficience des réglettes Cuisenaire. 3e e 4e années primaires*. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.

Robin-Romero, Isabelle, (12006). 'Éducation et accès au savoir des enfants' pp. 367-387 *in Antoine & Michon (org.): Les sociétés au XVIIe siècle*. Sans référence éditeur.

Roche, Pierre, (12017). 'Célestin Freinet: une pédagogie nouvelle et populaire' in *La Pensée 2017/2 (N° 390)*, pp. 19 -25.

Rodenberg, Hans Peter (12011). *Ernest Hemingway*. Editorial Sol 90.

Rodrigues, L., Dias, K. & Lima, V., (s.d.)*A educação indígena no período colonial (1500 - 1822)*. http://www.coprecis.com.br acedido em 2 mei 2020

Rogerius, Abrahamus (11651). *De Open Deure tot het verborgen Heydendom*. Leiden: Françoys Hackes.

Roothaert, A. (11978). *Doctor Vlimmen - filmeditie.* Utrecht: Bruna & zoon.

Roubard, Jacques (11997). 'Le point zéro' pp. 221 - 251 in *Roubard, Jacques, Mathématique: récit*. Paris: Seuil,.

Rougé, Michel (12006). *Le Gnomon de l'église de Saint-Sulpice*. Paris: Paroisse Saint-Sulpice.

Roulleau-Berger, Laurence, (1993). 'La construction sociale des espaces intermédiaires' pp. 191 - 209 in *Sociétés Contemporaines (1993) nº 14:15*.

Rousseau, Jean-Jacques (11844). 'Emile en ligne' pp. 117 in *Jean-Jacques Rousseau, Émile, ou de l'éducation*. Paris: Firmin Didot,.

Rousseau, Jean-Jacques (11844). *Émile, ou de l'éducation.* Paris: Firmin Didot.

Rousseau, Jean-Jacques (11989). *O contrato social.* Mem Martins: Europa-América.

Rousseau, Jean-Jacques (12011). *Discours sur l'origine e les fondements de l'inégalité parmi les hommes (11754)*. Les Échos du Maquis.

Rousseau, Jean-Jacques (12015). *Du contrat Social*. TV5Monde.

Rovelli, Carlo (12018). *A Ordem do Tempo*. Lisboa: Objectiva

Rovelli, Carlo (12022). *O abismo vertiginoso. Mergulho nas ideias da Físico Quântica*. Lisboa: Objectiva

Rovelli, Carlo & Vidotto, Francesca (2014). *Covariant Loop Quantum Gravity. An elementary introduction to Quantum Gravity and Spin-foam Theory*. Cambridge: University Press.

Rozek, Jan (12007). *De barges tussen Brugge, Nieuwpoort en Duinkerke*. Gent: Universiteit Gent.

Rucker, Rudy (11991). *A quarta dimensão*. Lisboa: Gradiva.

Runciman, David (12019). *Como acaba a democracia*. Lisboa: Gradiva.

Ruyslinck, Ward (11976). *In de naam van de beesten*. Amsterdam: Paris-Manteau.

Ryckeboer, Hugo (11997). *Het Nederlands in Noord-Frankrijk*. Gent: Universiteit Gent.

S

S. B. (11840). 'Op welke wijze kweekt men het best Vaderlandsliefde aan bij de jeugd?' pp. 45-46 in *Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

S. B. (11840). 'Raadgevingen aan eenen eerstbeginnenden Onderwijzer, in den vorm van eenen brief' pp. 47 in *Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

Sablon et all (11963). *Formation Professional des travailleurs qualifiés dans les pays de la CEE*. Bruxelles: ?.

Sagan, Carl (11984). *Cosmos*. Lisboa: Gradiva.

Sagan, Carl (11997). *Um mundo infestado de demónios*. Lisboa: Gradiva.

Sagan, Carl (11998). 'O que estão os conservadores a conservar?' pp. 75 - 151 in *Sagan, Carl, Biliões e biliões.* Lisboa: Gradiva,.

Salam, Abdul; Dirac, Paul; Heisenberg, Werner (11991). *Em busca da unificação*. Lisboa: Gradiva.

Sampaio da Nóvoa, António (11989). Profissão: professor. Reflexões históricas e sociológicas pp. 435-456 in *análise psicológica 1-2-3 (VII)*.

Sampaio da Nóvoa, António (12001). As palavras das imagens. Retratos de professores (séculos XIX e XX) pp. 101-122 *in Atlântida vol XLVI*.

Sanders, E.P. (12004). *A verdadeira história de Jesus*. Lisboa: Editorial Notícias.

Sang-Hee Lee & Shin-Young Yoon (12019). *Encontros imediatos com a humanidade*. Lisboa: Vogais Editora 2020.

Sans auteur (11675). *De l'Excellence des Hommes contre l'égalité des sexes*. Paris: Jean Du Puis.

Sans Auteur (11733). *Le Pour et le contre ouvrage périodique d'un gout nouveau Tome I*. Paris: Didot

Sans Auteur (12018). *Évolution de la Nature à Paris de 1730 à nos jours*. Paris: APUR

Santomé, Jurjo Torres (12008). *Multiculturalismo anti-racista*. Porto: Profedições.

Santos, Boaventura de Sousa (11996). *Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade*. Porto: Edições Afrontamento.

Santos, Boaventura de Sousa.(12016). 'A educação na encruzilhada dos paradigmas rivais' in *Jornal das letras Março 2016*.

Santos, Irene (12004). *Quem habita os alunos? A socialização de crianças de origem africana*. Lisboa: Educa.

Santos, José Hipólito (12003). *O desenvolvimento e a mulher. Um outro mundo é possível*. Lisboa: SEIES.

Santos, José Hipólito (12009). *Maneiras cooperativas de pensar e agir*. Lisboa: Edições universitárias lusófonas.

Sapolsky, Robert M. (12024). *Determinado. Uma sciencia da vida sem*

livre-arbítrio. Lisboa: Temas e Debates

Saramago, J (11991) *O evangelho segundo Jesus Cristo.* Lisboa: Caminho

Sathyprakasch C., Nandini N., Kalyani, K., (12014). *Research on cooperative learning - A meta-analysis*. http://www.ijifr.com/pdfsave/29-06-2014429JUNE-V10-E39.pdf accessed on feb. 29 2020

Schaberg, J. P. ,Smelik, J.; W. F. Goltermand, F. Ruimscheidt en H. Eerdbeek, (11873). *Paedagogische bijdragen verzameld.* Amsterdam: B. Vanderland.

Schmeil, O. (1923). *Beknopt leerboek der dierkunde.* Zutphen: Thieme & Cie.

Scherrenburg, Linda van (12011). *'Jantje zag eens sabels hangen'.* Utrecht: Universiteit.

Schilling, Heinz, (11983). 'Innovation through migration: The Settlements of Calvinistic Netherlanders' pp. 7-33 in *Sixteenth- and Seventeenth-Century Central en Western Europe in Histoire Social - Social Historie, vol XVI n° 31.*

Schillings, Jan (12022) *Het tolerantiedebat in de Franstalige geleerdentijdschriften uitgegeven in de republiek der Verenigde Provincien in de periode 1684-1753.* Amsterdam: Holland Universiteitspers.

Schleicher, Andreas (12018). *World Class. How to build a 21st century school system*. Paris: OECD Publishing.

Schmid J. R. (11936). *Le Maitre-Camarade et la pédagogie Libertaire.* Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.

Schneider, Jean, (12000). 'La nature n'a pas de passé, ni d'origine' pp. 37-53 in *Topique n° 73 (novembre) - À l'origine.*

Schneider, Jean, (2002). L'exobiologie, l'imaginaire et le symbolique in pp. 31-102 *Cahiers François Viète Série 1° n° 4.*

Schneider, Jean, (no date).*The now, relativity theory and quantum*

mechanics. https://luth7.obspm.fr/now.pdf accessed on oct. 5, 2020.
Schreiber Aloyse (11900) *Le guide du Voyage do Rhin depuis ses sources jusqu'en Hollande*. Heidelberg chez Engelmann éditeurs.
Scruton, Roger (11983). *Kant*. Lisboa: Dom Quixote.
Seife, Charles (12001). *Zero. A biografia de uma ideia perigosa*. Lisboa: Gradiva.
Sem nome de autor (11926). *Congresso extraordinário do Professorado Primário de Ensino Geral*. http://casacomum.org/cc/visualizador?pasta=09798.022#!1 acedido em 12 sep. 2020
Sem nome de autor (11997). 'Paulo Freire: Uma vida ao serviço da educação' pp. 23 in *Diário de Notícias de 4 de Maio*.
Sem nome de autor, (sem data). *Como falar muito sem dizer nada - adaptação ao projeto educativo*.
Sepúlveda, Luis (12003). *História de uma Gaivota e do Gato que a ensinou a voar*. Porto: Asa Edições.
Sergescu, Pierre, (11951). 'La contribution de Condorcet à l'Encyclopédie' pp. 233-237 in *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications, tome 4, n°3-4*.
Seung B. Kye, (2008). 'Confucian Perspectives on Egalitarian Thought in Traditional Korea' pp. 57-87 in *International Journal of Korean History Vol 12*.
Shirai, Yoshiaki e Tsujii Jun-ichi (11982). *Inteligência artificial. Conceitos, técnicas e aplicações.* Mem Martins: Europa-América.
Simak, Clifford (11971). *De bouwers van de Kosmos*. Utrecht: Bruna & zoon.
Simon, Frank, Vreugde, Christian en Depaepe, Marc. (12015). 'Lancasteronderwijs, meer dan een voetnoot in de Belgische pedagogische historiografie Lager onderwijs in Brussel (1815-1875)' pp. 30-55 in *Musées et Archives de la Ville de Bruxelles, « Cahiers Bruxellois – Brusselse Cahiers » 1 XLVII*.

Sindicato dos Professores Zona Norte, (s. d.). *O movimento sindical docente dos finais da Monarquia ao 25 de Abril*.

Sjöwall, Maj & Wahlöö, Per (11982). *Martin Beck - 10 delen van De vrouw in het Gotakanaal tot De terroristen*. Utrecht: Bruna & zoon.

Slaman, Pieter; Wouter Marchand en Ruben Schalk (12015). *Kansen in het Koninkrijk. Studiebeurzen 1815.2015*. Amsterdam: Boom Uitgevers.

Sleeks, Ary (11958). *Oude Oostendse Volkstypes.* Oostende: Arthur de Vriese.

Smaalen, Danny van (12013). *Gedwongen tot vrijheid.* Geen vermelding uitgever.

Smil, Vaclav (12022). Zo *zit de Wereld in elkaar.* Nieuw Amsterdam

Smissaert, Emile (11979). *Omtrent de rijkslagereschool te Oostende tijdens het Koninkrijk der Nederlanden (1815-1830)*. Oostende: Heemkundige kring

Smissaert, Emile (11995). 'Het internationale treinverkeer vanuit Oostende tot 1914 : een bijdrage tot het "in-kaart-brengen" van een ingewikkeld gegeven' pp. 169-188 in *De Plate Volume 24, nrs 6-8, Juni*. Oostende: Heemkundige Kring

Smissaert, Emile, (z. d.). *De handels en scheepvaartbetrekkingen tussen Hamburg en Oostende op het einde van de 18de eeuw*.

Snauwaert, Dale, (12008). 'The Cosmopolitan Ethics of the Earth Charter: A Framework for a Pedagogy of Peace' pp. 88-130 in *In Factis Pax 2 (1)*.

Société Royale de géographie d'Anvers (1886). *Voyages en orient d'Eugène de Pruyssenaere de la Wostyne d'après sa correspondance*. Antwerpen: Imprimerie Veuve de Racker.

Spek, Christiaan van der (12006). *Een Canael ende deurganck. Een onderzoek naar de binnenvaart door Holland*. Geen Uitgever vermeld.

Stapledon, Olaf (11974). *Laatste en eerste mensen*. Amsterdam:

Meulenhoff.
Stedman, Capt J.G. (11806). *Narrative of a five years expedition against the revolted negroes of Surinam*. London: J. Johnson.
Steiner, George (11992). *No castelo do Barba Azul*. Lisboa: Relógio d'Água.
Steiner, George (12007) *O silêncio dos livres*. Lisboa: Gradiva
Struik, Dirk (11989). *História concisa das matemáticas*. Lisboa: Gradiva.
Suchon, Gabrielle (ou Aristophile) (11693). *Traité de la Morale et de la Politique divise en trois parties sçavoir la liberté, la science et l'autorité*. Lyon: B. Vignieu.
Suchon, Gabrielle (ou Aristophile) (11700). *Du Célibat voluntaire ou la vie sans engagement - Tome Premier*. Paris: Jean & Michel Guignard.
Suchon, Gabrielle (ou Aristophile) (11700). *Du Célibat voluntaire ou la vie sans engagement - Tome Second.* Paris: Jean & Michel Guignard.
Sumner, C., (s. d.). *The traitise of Zara Yacob in Ethiopian Philosophy*, pp. 230-253.
Sweetman, David (11984). *Grandes Mulheres da História de Africa*. Lisboa: Nova Nórdica.

T

Tavares, D. & Pimenta, M., (11987). 'O ensino não-oficial na 1ª república — "A Voz do Operário"' pp. 363-374 in *Análise psicológica 3 (V)*. Lisboa: ISPA
Tentoonstelling (11990) *Gent: 300 jaar geneeskunde*. Gent: RUG
Thibaut, Louis, (11979). 'Les voies navigables et l'industrialisation du Nord de la France' pp. 149-163 in *Revue du Nord, tome 61, n°240, Janvier- mars*.
Thierry, Michel (org.) (11990). *Gent: 300 jaar geneeskunde*. Gent: Universiteit Gent.
Thijssen, Felix (11973). *Mark Stevens Ruimteverkenner — 8 delen*. De Bilt: Fontein SF.

Thijssen, Theo (11926). *De gelukkige klas*. Antwerpen: Prisma.

Thunberg, Greta (12019). *No one is too small to make a difference*. New York: Penguin.

Thys, Dries (12017). *Oostende en Testerep. Een verhaal van glorie en heropbouw.* Oostende: Vlaams Instituut voor de Zee.

Tormans Stijn & Vanderstichele Saskia (12018). 'Het onwaarschijnlijke leven van Mathieu Corman. De Vagebond de tegen Fake News streed' pp 55-59 in *Knack 21 Juni*. Roeselare: Roulerta

Touraine, Alain (11996). *O retorno do actor. Ensaio sobre sociologia*. Lisboa: Edições Piaget.

Tuiavii (11990). *O papalagui*. Lisboa: Antígona.

Twain, Mark (11905). *King Leopold's Soliloquy: A Defense of His Congo Rule*. Boston: the P. R. Warren C°.

Tyack, D. & Cuban, L. (11995). *Tinkering towards Utopia*. Cambridge: University Press.

Tyler, Helen (12014). *Education and Social Mobility 1870-1914: a Study of Four Schools in the Registration District of Hitchin*. Hertfordshire: University of Hertfordshire.

Tyssen, Jeffrey, (12015). *De geschiedenis en het belang van officieel onderwijs.*

U

Uil, Huib (s. d.). *De scholen syn planthoven van de gemeente. Het onderwijs in Zeeland en Staats-Vlaanderen, 1578-1801*. Amsterdam: Marberg Media.

Unesco (12020) *All means all. Youth Report*. Paris: Unesco.

V

Valcke, Steven (12004) *Stadsmonografie Oostende.* Brussel: Ministerie Vlaamse Gemeenschap.

Van Alfphen, Hieronymus (11778). *Kleine gedigten voor kinderen.*

Amsterdam: Markerdt.
Van Alphen Hieronymus (11872) *Van Alphen's ABC-boekje*. Utrecht J.G. Terveen en Zoon.
Van de Wetering, Willem (11975). *Grijpstra en De Gier Reeks 10 delen*. Utrecht: Bruna & zoon.
Van den Broeck, J. (11975). *J. B. C. Verlooij. Een Brabants jurist en publicist uit de 18de eeuw*. Leuven: Katholieke Universiteit.
Van der Capellen (org) (11815). *Algemeene boekenlijst ter dienste van de Lagere Scholen.* 's Gravenshage: Algemeene Landsdrukkerij.
Van der Veer Martin, (z d). *Van de Blokkertjes tot Lezen is Leuk pp. 248-264*.
van Dijk, Gerrit (12014). *Biografische Schetsen II.* Nederland: Koninklijke Hollandsche Maatschappij der Wetenschappen.
Van Dongen, Johan (11997). *Pleidooi voor de aap. De waarheid achter AIDS en andere virusinfecties*. Sittard: Kriterium.
Van Eeden, Frederik (11919). *De kleine Johannes.* 's Gravenhage: Mouton & Co.
Van Gorp, Angelo (2009) School in de Marge. De organisatiecultuur van de Decrolyschool in Brussel pp 211-225 in *Pedagogiek 29ste jaargang.*
Vanhee, Peter (12007). *Herbergen en brandewijnhuizen in het Graafschap Vlaanderen in de tweede helft van de achttiende eeuw*. Gent: Universiteit Gent.
Van iseghem, A (ver uitg) (11998). *De Plate*. Oostende: Heemkundige Kring.
Van Keymeulen, Jacques, (12015). *'Het 'Vlaams', een taal of een misverstand?'* pp. 64-87 in Tydskrif vir nederlands & Afrikaans: 22ste jaargang 1ste uitgawe.
Van Oosterzee, JJ (11855) *Jacques Saurin, Eene Bladzijde uit de Geschiedenis der Kansel der Welsprekendheid.* Rotterdam: Van der

Meer en Verbruggen
Van Praet, Carmen & Verbruggen, Christophe, (2015). ' 'Soldiers for a Joint Cause' A Relational Perspective on Local and International Educational Leagues and Associations in the 1860's' pp. 4-24 in *bmgn - Low Countries Historical Review | Volume 130-1*.
Van Reybrouck, David (12011). *Congo, een geschiedenis*. Amsterdam: De Bezige Bij.
Van Reybrouck, David (12016). *Against Elections. The case for democracy*. London: The Bodlay Head.
Van Ruyskensvelde & Depaepe (no date) *Vlaamsche Paedagogiek. Progressive edactionalist ant the construction of a Flemish Volksgemeinshaft, 1922-1944*. No Editor Referred.
Vanden Bossche, P. Petrus (11726). *Den Katholyken Pedagogoge ofte Christelyken onderwyzer in den catechismus*. Gent: Bernard Poelman.
Vandekerckhove, Flor, (2012). 'Het leven en werk van Arseen 'Tjène' Blondé' pp. 55-65 in *Brood en Rozen 2012—1*.
Vandersmissen, Jan (12008). *De aardrijkskundige beweging en de ontwikkeling van de koloniale doctrine van Leopold II*. Gent: Faculteit letteren en Wijsbegeerte
Vangroenewege, Daniel, (S.d.). 60 jaar Congo in *Den athenee, Jrg 38 nr.1*, pp. 12-13.
Vannieuwenburg, A.M.R. (12019). *Pleidooi voor een lekenrenaissance*. Universiteit Leiden.
Vanoverbeke, Cox & Janssens (12013). *Archeologische prospectie met ingreep in de bodem te Oostende*. Gent: BAAC.
Vasquez, Aida e Oury, Fernand (11977). *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*. Paris: François Maspero.
Vasquez, Aida e Oury, Fernand (11967). *Vers une pédagogie institutionnelle.* Paris: François Maspero.
Venhuis, R. A. (11840). 'Voorlezing over de gepastheid en

noodzakelijkheid van een verstandontwikkelend onderwijs in het lezen, schrijven en rekenen op iedere lagere school' pp. 66-83 in *Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding*. Groningen: J. Oomkens.

Verdugo, Patrícia (12003). *Salvador Allende. O Crime da Casa Branca*. Porto: Campo das letras.

Verlooy J.B.C. (11792) *Nadere Onzeydige aanmerkingen of het vervolg van Staatkundige onderrigtingen voor het volk van Brabant*. Tot Ryssel

Verlooy J.B.C: (11790) *Les intrigues du despotisme démasquées*.

Verlooy J.B.C. (11793). *Zijn geloof, vryheyd en eygendommen in gevaer?* Putterye: Emm.Flon.

Vermaut, Claudia (11998) *Het Oostendse Oorlogsdagboek van Charles Castelein.* Oostende: Stadsbestuur

Vermaut, Claudia (12013). *Blondé Arsenius Franciscus (1880-1971)*. Oostende: Stadsdienst.

Vermeersch A. (1967) 'L'opinion belge devant la Révolution Française de 1848' pp. 483-508 *in Revue du Nord, tome 49, n°194, Juillet-septembre 1967*.

Verne, Jules (11978). *Naar het middelpunt der aarde*. Antwerpen Utrecht: Standaard Uitgeverij.

Verne, Jules (11980). *De Reis naar de maan in 28 dagen en 12 uren*. Brussel: Elsevier.

Verne, Jules (11980). *Vijf weken in een luchtballon*. Brussel: Elsevier.

Verne, Jules (11980). *Twintigduizend mijlen onder zee.* Brussel. Elsevier.

Versluys, J. (Red.) (11882). *Pestalozzi door A.G.E. Hoyer*. Amsterdam: W. Versluys.

Versluys, J. (Red.) (11924). *De Emile van Rousseau.* Groningen: P. Noordhoff.

Veyne, Paul (11978). *Comment on écrit l'histoire.* Paris: Éditions Seuil.

Viega Simão, José (11973). 'Lei no 5/73, 25 de julho - Bases da

reforma do sistema educativo' pp. 705-715 in *Rodrigues, Isabel Pires e Gregório, Maria do Carmo, Reformas e bases da educação. Legado e renovação (1835-2009)*. Lisboa: CNE.

Vilain, Omer (11983) *De Plate 12 jaargang,* Oostende: Heemkundige kring.

Vindt, Gérard (11999). *500 anos de capitalismo*. Lisboa: Temas & debates.

Voltaire (12021). *Traité sur la tolérance.* Wikisource.

Von Harsányi, Zsolt (11949). *De kroon op zijn werk — Dit was leven deel 3. Deurne*-Antwerpen: Beckers.

Von Harsányi, Zsolt (11949). *In de kracht van zijn leven — Dit was leven deel 2*. Deurne-Antwerpen: Beckers.

Von Schoen, (11911). 'La pêche maritime de la Belgique' pp. 185 - 205 *in Navegation' et Pêche maritime. Revue Maritime*.

Vonck & Verlooij (11792). *Naerdere Onzeydige Aenmerkingen of vervolg van Staetkundkige Onderigtingen voor het volk van Brabant*. Rijsel: Tot Ryssel.

Vygotsky, Lev S. (12007). *A formação social da mente.* São Paulo: Livr. Martins Fontes Editora.

Vygotsky, Lev S. (12007). *Pensamento e linguagem. Obras escolhidas 1.* Lisboa: Relógio d'Água.

W

Wacquant, Loïc (12006). *Straf der armen. het nieuwe beleid van de sociale onzekerheid.* Berchem: EPO.

Weber, Max (12005 [11917-11922]). *Três tipos de poder e outros escritos*. Lisboa: Tribuna.

Weber, Max (12005 [11922]). *Conceitos sociológicos fundamentais.* Lisboa: Edições 70.

Webster, Noah (11790) *A Collection of Essays and Fugitive Writings on Moral, Historical, Political and Literary Subjects*. Boston.

Wegman, Anton, (12014). *Historische Vaartwegen: De trekvaarten. Traag maar gestaag*. Geen uitgever vermeld

Weinberg, Steven (11987). *Os três primeiros minutos do universo*. Lisboa: Gradiva.

Weise, Rudolf, (11998). 'Zeelui van bij ons. Onze Vlaamse vissers in de 1ste Wereldoorlog' pp. 245 - 255 in *Zeelui van bij ons November 1998*.

Wells, H. G. (11923). *Men like Gods*. UK: Cassel

Wenger, Etienne (12008). *Communities of practice*. Cambridge: University Press.

Wesenbeek, Albert (s.d.) *Les cinq séjours de Napoleon sur notre littoral Maritime*. ?: Congrès international de la mer

Wester (1919). *ABC Boek of begin der letteroefening voor kinderen*. Groningen, bij J. Oomkens.

Weyerman, Jakob Campo (11769). *De levensbeschryvingen der nederlandsche Konst-schilders en Konst-schilderessen. Vierde deel.* Dordrecht: Blussé en Zoon.

Widmer, Hans (11983). *Bolo'bolo*. Suisse: ?

Wikipedia (12021). *Timeline of women in science.* Wikisource.

Willems, Bart (12014). *Inventaris van het Archief van de Rijksnormaalschool van Lier en het Hoger Pedagogisch Instituut van het Gemeenschapsonderwijs van Lier*. Brussel: algemeen Rijksarchief

Willequet, R. (Z.d.) V*laemsche Kunstschat ter gebruik der lagere scholen met kerkelijke goedkeuring*. Gent: Snoeck Ducaju en Zoon Drukkers voor Scholen

Wilson, Edward O. (12012). *A conquista da Terra*. Lisboa: Clube do Autor

Winstanlay, Gerrard (11652). *The law of freedom in a platform*. London.

Wintein, Willy (z.d.). *Ontstaan en evolutie van het Landschap in de*

Zwinstreek Zonder Vermelding uitgever.
Witte, E., (1979). 'Wijzigingen in de Belgische elite in 1830. Een voorlopige verkenning' pp. 226-252 in *BMGN - Low Countries Historical Review*.
Witteveen, Joop (s. d.). *Aardappelrecepten in Nederland van 1600 tot 1850 pp. 264-282.*
Wolff, Casper (1759). *Theoria Generationis*.
Wolkmer, M. Fátima, (12003). 'Cidadania Cosmopolita, ética intercultural e globalização neoliberal' pp. 29 - 49 in *Revista Seqüência, nº 46*.
Worley, Virginia, (12005). *From Foucault's Disciplining to Winnicott's Facilitating Environment.* https://www.researchgate.net / publication/237757385 FromFoucault %27s _ Disciplining _ Structure _ to _ Winnicott% 27s _ Facilitating _ Environment _ A _ Philosophy _ of _ School _ Librarianship accessed on sep. 27, 2019.
Wouters, D. & Visser, W. J. (11927). *Geschiedenis van de opvoeding en het onderwijs vooral in Nederland*. Groningen: P. Noordhoff.

X

Xiberras, Martine (11996). *As teorias da exclusão*. Lisboa: Edições Piaget.

Y

Yabuuti, Kiyosi (12000). *Une histoire des mathématiques chinoises*. Paris: Belin.

Z

Zafón, Carlos Ruiz (12008). *O jogo do anjo*. Lisboa: Dom Quixote.
Zafón, Carlos Ruiz (12010). *As luzes de Setembro*. Lisboa: Planeta.
Zafón, Carlos Ruiz (12016). *O labirinto dos espíritos*. Lisboa: Planeta.
Zaïdouni, M. (12015). L'Islam, religion de Paix. https://blog.ccfd-

terresolidaire.org/bpl/public/CCFD_35/ACTES.pdf accédé em 8 nov. 2020.

Zinn, Howard e Macedo, Donald (12007). *Poder, democracia e educação*. Mangualde: Edições Pedago.

Zonder Auteursnaam (11790). *Tractaet van vereeninge, ende oprechtinge van het souvereyn congres der vereenigde nederlandsche staeten 11/20 januari 1790*.

Zonder Auteursnaam (11821). *Boekbeschouwing voor 1821*. Amsterdam: Leeneman van der Kroe, G.S & Ijntema J. W..

Zonder Auteursnaam (11840). 'Lijden en vreugde eens schoolmeesters. De eerste winter op de nieuwe standplaats' pp. 52-61 in Collectief, Tijdschrift voor onderwijzers en ter bevordering der huiselijke opvoeding. Groningen: J. Oomkens,.

Zonder Auteursnaam (12007). 'Mensen… worden niet geboren maar gevormd: Erasmus en het principe van de opvoeding' pp. 519-537 in *Bijdragen en mededelingen betreffende de geschiedenis der Nederlanden*.

Zonder Auteursnaam, (12022). *Oostende 1914*, Archief.

Zonder Auteursnaam (z. d.). *Kinderliteratuur voor 1780*.

Zonder Auteursnaam (z. d.). *De geschiedenis van Oostende*. https://archief.oostende.be/thema.aspx?id=5167, geraadpleegd op 13 okt. 2020.

Zonder Auteursnaam (z. d.). *Leesplankjes van de 18de tot de 20ste eeuw*.

Zonder Auteursnaam (11818). *Het A B C of Haneboek*. Utrecht: H. H. Kemink en Zoon.

Zonder Auteursnaam (11890) *Voor de lei mijn eerste tekenboek*. Groningen: Jacobs

Zonder Auteursnaam (zonder datum) *Casino Kursaal Oostende*

Zuckerman, Phil, (12009). 'Atheism, Secularity and Well Being: counter negative stereotypes' pp. 949 - 971 in *Sociology Compass 3/6*.

ሎ

ሎ. ከ (2021) ‘On a Colonial Education’ pp 07-19 in *Sisyphus Journal Of Education Volume 9 issue 1*. Lisboa: ICE.

Einde van boek 14